

78.3
Г80

м/о

Л.В. ГРЕКОВА



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
в дополнительном профессиональном
библиотечном образовании

78.3
Г80

СЕРИЯ Современная библиотека

Обязательный
экземпляр

Л.В. ГРЕКОВА

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ БИБЛИОТЕЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Научно-практическое пособие

МОСКВА 2014

Томская областная
библиотека им. А.С. Пушкина
Инв. № 14-7922

УДК 023.5.088.6

БК 78.3р7

Г80

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова О.О.
Вохрышева М.Г.
Зиновьева Н.Б.
Клюев В.К.
Пилко И.С.
Соколов А.В.
Сулова И.М.
Фокеев В.А.

Г80 Грекова Л.В.

Компетентностный подход в дополнительном профессиональном библиотечном образовании: научно-практическое пособие / Л.В. Грекова. – Москва: Литера, 2014. – 192 с.

ISBN 978-5-91670-137-1

В научно-практическом пособии проведен анализ современного состояния системы дополнительного профессионального библиотечного образования, выявлены проблемные аспекты в ее развитии, раскрыт методологический потенциал компетентностного подхода применительно к дополнительному профессиональному образованию, предложена концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.

Научно-практическое пособие предназначено для руководителей и специалистов региональных учреждений дополнительного профессионального библиотечного образования, факультетов повышения квалификации и переподготовки работников библиотек вузов культуры и искусств, исследователей в области проблем дополнительного профессионального образования.

УДК 023.5.088.6
БК 78.3р7

ISBN 978-5-91670-137-1

© Л.В. Грекова, 2014

© Информационный центр сотрудничества «Литера»,
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. <i>Дополнительное профессиональное библиотечное образование: современное состояние и тенденции развития</i>	9
§1.1. Роль дополнительного профессионального библиотечного образования в развитии кадрового потенциала библиотек	9
§1.2. Состояние системы дополнительного профессионального библиотечного образования в конце XX – начале XXI века	14
§1.3. Противоречия в развитии современной системы дополнительного профессионального библиотечного образования	22
Глава 2. <i>Компетентностный подход в реформировании дополнительного профессионального библиотечного образования</i>	29
§2.1. Методологический потенциал компетентностного подхода	29
§2.2. Основные понятия компетентностного подхода	34
§2.3. Компетентностный подход в профессиональном библиотечном образовании	41
Глава 3. <i>Теоретико-методологические основы компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования</i>	50
§3.1. Концепция личностно-ориентированного образования	50
§3.2. Сущность андрагогического подхода	54
§3.3. Основные положения контекстного подхода	59
Глава 4. <i>Концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования</i>	68
§4.1. Основы моделирования. Понятие и структура концептуальной модели	68
§4.2. Концепция и ключевые понятия компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования	73
§4.3. Принципы построения компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования	80
Глава 5. <i>Особенности целеполагания в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования</i>	94
§5.1. Выявление перечня компетенций в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования	94
§5.2. Диагностика профессиональной компетентности в оценке достижения целей образования	109
§5.3. Результаты исследования по выявлению состава профессиональных компетенций и диагностике профессиональной компетентности библиотечных специалистов	121
Заключение	134
Библиографический список	137
Приложения	151