

78.3

к31

4/6

А.П. КАШКАРОВ

**АДАПТАЦИЯ
МИГРАНТОВ:
РОЛЬ
БИБЛИОТЕКИ**

100 + 100

ВЫПУСКОВ

№

156

• СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ И ВРЕМЯ. XXI ВЕК» •

Обязательный
экземпляр

48.3
К31

А.П. КАШКАРОВ

**АДАПТАЦИЯ
МИГРАНТОВ:
РОЛЬ
БИБЛИОТЕКИ**

100 + 100 выпусков • № 156

• СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ И ВРЕМЯ. XXI ВЕК» •

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОТ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРАКТИКОВ

Томская областная
библиотека им. А.С. Пушкина
Инв. № 15-12

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЛИБЕР-ДОМ»
МОСКВА 2014

УДК 021
ББК 78.394
К31

48.373,6

Ответственный редактор серии
О.Р. БОРОДИН

Кашкаров, А.П.

К31

Адаптация мигрантов: роль библиотеки: методические рекомендации от специалистов-практиков. — М.: Либер-Дом, 2014. — 128 с.

ISBN 978-5-9905989-2-8

Предлагаемое издание — первое в стране методическое пособие по библиотечной работе с читателями-мигрантами. Его автор — инспектор Федеральной миграционной службы России и одновременно известный методист, специалист по чтению. В книге раскрываются специфика приобщения к чтению мигрантов из стран СНГ и их детей, использование в этой деятельности книжной продукции различных жанров, привлечение приезжих к разным формам мероприятий, организуемых в библиотеках.

В пособии приводятся обширные рекомендательные списки литературы для работы с мигрантами, выдержки из федерального законодательства. Оно адресовано библиотекарям, профессионально занимающимся обслуживанием представителей национальных диаспор, преподавателям и студентам вузов культуры.

**УДК 021
ББК 78.394**

© Издательство «ЛИБЕР-ДОМ», 2014
© А.П. Кашкаров, 2014

ISBN 978-5-9905989-2-8

1-я глава. От дверей библиотеки до выдачи книги	3
1.1. Кто такие мигранты: трудовые и нетрудовые	3
1.2. Создание гармоничной обстановки на абонементе	14
1.3. Психологический тренинг для библиотекарей	22
1.4. Аспекты помощи читателю-мигранту	28
1.5. Формы обучения мигрантов посредством библиотечных инструментов	39
1.6. Необычные методы обучения языку	41
1.7. Обоснование значимости культурного досуга	44
1.8. Адаптационная методика библиотерапии в общедоступной библиотеке	47
1.9. Анализ литературы с точки зрения возможности её использования для адаптации	49
1.10. Обратная связь	52
1.11. Психологический ликбез	53
2-я глава. Приёмы работы с детьми мигрантов в детских и юношеских библиотеках	67
2.1. О важности работы с детьми	67
2.2. Создание благоприятных условий для развития одарённых детей-инофонов	67
2.3. Личностно-ориентированная поддержка конструктивной активности ребёнка-инофона	68
2.4. Практика библиотечного обслуживания	70
2.5. О «полезных» и «вредных» книгах	77
Литература	81
Приложения	
Приложение 1. Список публикаций для работы с читателями-мигрантами	86
Приложение 2. Аннотированный список изданий для помощи в освоении русского языка по публикациям иностранных классиков	106
Приложение 3. Привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина	112
Приложение 4. Административная ответственность несовершеннолетних	113
Приложение 5. Выдержки о работе с мигрантами из действующего федерального законодательства	114