

№8.3
ПЧО

М/

Н.А. Плугина, Г.В. Головина



**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО БИБЛИОТЕКИ**

как средство формирования
ценностно-смысловых ориентаций
подростков с девиантным поведением

СЕРИЯ *Современная библиотека*

ВЫПУСК 94

48.3

Обязательный
экземпляр

СЕРИЯ Современная библиотека

ВЫПУСК 94

П40

Н.А. ПЛУГИНА, Г.В. ГОЛОВИНА

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО БИБЛИОТЕКИ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ
С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Учебно-методическое пособие

МОСКВА 2011

Томская областная
библиотека им. А.С. Пушкина
Инв. № 15-405

СЕРИЯ «Современная библиотека». Выпуск 94

УДК 027.625

ББК 78.38

П40

48,349,6

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова О.О.
Вохрышева М.Г.
Зиновьева Н.Б.
Клюев В.К.
Пилко И.С.
Соколов А.В.
Суслва И.М.
Фокеев В.А.

Плугина Н.А., Головина Г.В.

- П40** Культурно-досуговое пространство библиотеки как средство формирования ценностно-смысловых ориентаций подростков с девиантным поведением: учеб.-методич. пособ. / Н.А. Плугина, Г.В. Головина. — М.: Литера, 2011. — 128 с.

ISBN 978-5-91670-064-0

В учебно-методическом пособии рассматриваются подросток и его ценностно-смысловые ориентации; девиантность личности и ее особенности в современном социуме, типы личности и различные подходы к их классификации; личность как особое качество человека, приобретаемое им в процессе духовного развития; социальная сфера личности как доминанта в системе освоения философских категорий: смысл жизни, свобода, опыт. Дается определение досуга как условия утверждения ценностно-смысловых ориентаций личности подростка, его культуры. Изучены особенности моделирования культурно-досугового пространства библиотеки в процессе формирования ценностных ориентаций подростка с девиантным поведением.

Материалы учебно-методического пособия представляют интерес для средств информации и библиотек различных уровней, учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых центров и молодежных объединений, реализующих профессиональные образовательные программы в аспекте формирования ценностно-смысловых ориентаций подростков с девиантным поведением.

УДК 027.625

ББК 78.38

© Н.А. Плугина, Г.В. Головина, 2011

© Информационный центр
сотрудничества «Литера», 2011

ISBN 978-5-91670-064-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел I. Подросток и его ценностно-смысловые ориентации	13
Раздел II. Девиантность как социально-философская проблема современного социума	35
Раздел III. Культура досуга как условие адекватного развития личности подростка	56
Раздел IV. Особенности моделирования культурно-досугового пространства библиотеки в процессе формирования ценностных ориентаций подростка с девиантным поведением	76
Заключение.....	94
Список использованных источников и литературы	98