

48р.3

Н53

СТОЛЕТИЯ ВЕСТНИК БЕСПРИСТРАСТНЫЙ - серия

Юбилейная книжная серия,
посвящённая 100-летию журнала «Библиотека»

Том IX серия

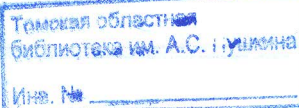
НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА.
АСПИРАНТУРА

Издательство
«Журнал «БИБЛИОТЕКА»
Москва 2014



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
<i>Т. Кузнецова.</i> Непрерывное профессиональное библиотечное образование: сто лет поисков и достижений	5

Раздел I. Среднее специальное библиотечное образование

Библиотечным школам нужны учебники	39
<i>В. Барбашинская.</i> Костромские заочники	41
<i>Б. Герасимов.</i> К вопросу о методике преподавания специальных дисциплин в библиотечных техникумах (В порядке обсуждения)	43
Письма заочников	52
<i>А. Иванова, Л. Сергеева, Л. Павел, Э. Хелимер.</i> Три года учёбы в библиотечном техникуме	56
<i>М. Захарова.</i> Библиотека библиотечного техникума	59
<i>А. Кузин.</i> Особенности внеклассной работы в библиотечном техникуме	63
<i>П. Павлов.</i> Связь техникума со своими выпускниками	70
<i>В. Виноходов.</i> Заочникам нужна серьёзная помощь	72
<i>П. Марьин.</i> Наша базовая библиотека	78
<i>И. Воронько.</i> О программированном обучении	80
<i>В. Васильев.</i> Готовить мастеров, а не подмастерьев	87
<i>И. Романов.</i> Среднее библиотечное образование сегодня и завтра	92
<i>В. Кичигина.</i> Кого и как готовит училище?	96
<i>В. Терёшин.</i> В системе «колледж — институт»	99

Раздел II. Высшее библиотечное образование

<i>Г. Дерман.</i> Московский библиотечный институт	105
<i>Н. Салин, И. Назимок, К. Михайлов, А. Гречухин, В. Пузырёв, И. Шерстин.</i> Водный поход Горький — Сталинград студентов Московского библиотечного института	117
<i>В. Васильченко.</i> Московский библиотечный институт (МБИ)	121
<i>И. Кириллов.</i> Московский государственный библиотечный институт имени В.М. Молотова	132
<i>М. Бронштейн.</i> Ленинградский государственный библиотечный институт имени Н.К. Крупской	135
Дать стране хорошо подготовленных библиотечных специалистов	137
<i>М. Ходжаева.</i> Студенты на практике в сельской библиотеке	143
Доклад сельского библиотекаря на заседании кафедры	148
<i>И. Цареградский.</i> Улучшить организацию заочного обучения библиотекарей	150
<i>Ф. Фёдоров.</i> Ближе к жизни	157
<i>К. Абрамов.</i> Библиотечному институту — 25 лет	159

<i>Е. Цветкова.</i> Воспитательная работа среди студентов	165
<i>Г. Фирсов.</i> Преодолеем элементы формализма в преподавании библиотекведения	172
<i>М. Шур.</i> Выпускник пришёл в библиотеку	182
<i>Н. Масленникова.</i> Наше студенческое научное общество	185
<i>Т. Гродецкая-Рудина.</i> О заочном образовании библиотекарей (Заметки недавнего студента-заочника).	189
<i>Л. Кочерова.</i> Когда любишь своё дело	192
<i>Л. Левин.</i> О некоторых вопросах высшего библиотечного образования	197
<i>В. Вытяжков, Е. Тамм.</i> Отраслевик или универсал?	204
<i>О. Чубарьян.</i> Совершенствовать подготовку специалистов	207
<i>И. Астахов.</i> Библиотековед, а не дилетант	209
<i>А. Соколов.</i> Первый отряд	214
<i>Н. Соколова.</i> Дневники практикантов	216
<i>В. Терёшин.</i> Любовь к читателю — прежде всего (Раздумья о студенческой практике)	219
<i>В. Фокеев.</i> На повестке дня — доклад студента	224
Письма с практики	227
<i>Г. Чабров, М. Сухина, М. Турапов.</i> По призванию или по обязанности?	233
<i>Ф. Лиховид.</i> Совершенствовать приём	236
<i>С. Никифоров.</i> С первого курса	241
<i>К. Абрамов.</i> Предстоит решать сегодня	244
<i>В. Терёшин.</i> С учётом специализации	250
<i>Л. Беляков.</i> Проблемы заочного образования	255
<i>С. Трубников, Н. Сляднева.</i> Преподавание традиционное и новое	261
<i>В. Терёшин.</i> От курсовой — к дипломной	266
<i>Л. Ефимова.</i> Селу требуется библиотекарь	270
<i>О. Гаранина.</i> О выборе, призвании и библиотечной азбуке. Репортаж из приёмной комиссии МГИКа	278
<i>Г. Фонов.</i> Авторитет диплома	284
<i>В. Покутнев.</i> Спрос на личность	289
<i>А. Обризан, А. Кротков.</i> Пока вопросов больше	293
<i>Б. Зильберман.</i> Технология плюс психология. Вот что нужно выпускникам институтов культуры для адаптации к работе	296
<i>В. Степанов.</i> Без учёной степени карьеры не сделаешь. Подготовка специалистов	299
<i>Н. Семидел.</i> Вузовская практика определяет судьбу	303
<i>Д. Фёдоров.</i> Как молоды мы были, или Штрихи к портрету поколения	305
<i>Г. Шаньгинова.</i> Земля наша щедра специалистами	310
<i>В. Клюев.</i> Новый этап вузовского обучения	313

Раздел III. Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка. Аспирантура

На библиотечных курсах. Впечатления слушателей	319
<i>А. Кухарский.</i> Переподготовка библиотечных работников. Библиотечные курсы в Самаре	325

<i>Е. Виноградова.</i> Библиотечные кружки (Из опыта Самарского библиотечного объединения)	327
<i>А. Хазанов.</i> Кабинет библиотечного работника (При Доме Красной армии Западного военного округа — г. Смоленск)	334
<i>В. Денисьев.</i> Заочные библиотечные курсы ВЦСПС	337
<i>В. Невский.</i> Заочные высшие библиотечные курсы при Московском педагогическом институте	341
<i>Р. Мерхалева.</i> Как Центральная библиотека помогает библиотекарям повысить свою квалификацию	343
<i>Е. Сеглин.</i> О библиотечном ученичестве	345
<i>Е. Токмакова.</i> Библиотечный учебный комбинат ВЦСПС	356
<i>В. Артисевич.</i> Работа по повышению квалификации библиотекарей	359
<i>И. Месеняшин.</i> Библиотечные чтения	364
<i>Р. Мухитдинова, В. Киселёва.</i> Производственная экскурсия библиотечных работников в Москву	368
<i>В. Павлова, Р. Лурье.</i> Библиографический практикум работников районных библиотек. Опыт работы Московской областной библиотеки	371
<i>Л. Глазачева, Н. Метёлкин.</i> Как организовать занятия секции библиотекарей	374
<i>В. Зубова.</i> Важное средство повышения квалификации сельских библиотекарей	379
<i>Н. Торицына.</i> О повышении квалификации библиотекарей	382
<i>А. Гурьянов.</i> Назревшие вопросы. Мы за эти предложения	387
<i>Е. Янкилевич.</i> Университет культуры при библиотеке	389
<i>Н. Виденский.</i> Непосредственно в библиотеках	391
<i>И. Манько.</i> Школа библиотекарей	393
<i>Е. Аленкина, Т. Фёдорова.</i> Повышаем квалификацию	395
<i>Л. Ляховецкая.</i> Университет сельского библиотекаря	399
<i>Ф. Жегалов.</i> Учить думать	402
<i>Г. Корженко.</i> Важное звено системы	408
<i>Г. Фонотов.</i> Быть творцами	413
<i>Е. Высоцкая.</i> Опыт силён продолжением	420
<i>Л. Корельцев.</i> С чего начинается мастерство	425
<i>Е. Колган.</i> «Вчера я прочитала...» Из опыта клуба молодого библиотекаря	430
<i>А. Арзуханов.</i> Кадры для себя готовим сами. Опыт ГПНТБ	432
<i>Т. Кузнецова.</i> Вручены свидетельства о повышении квалификации	436
<i>Ю. Максимова.</i> «Береника» у самого Белого моря. «Баренцева библиотечная школа». Проект в развитии	439
<i>Ж. Визер.</i> Сам себе проверяющий, или Как составлять ключевые слова	445
<i>Т. Кузнецова.</i> Учебный марафон в защиту природы	447
<i>М. Коптяева.</i> Легко ли быть молодым специалистом?	450
<i>С. Бражникова.</i> Коллеги пошли в школу	453
<i>Т. Аницына.</i> Многомерность в мире знаний. Единое информационное пространство общеобразовательного учреждения	459
<i>Г. Фонотов.</i> Серьёзные недостатки в подготовке аспирантов	466
<i>Н. Колоско.</i> О наблевших вопросах подготовки аспирантов	471
<i>Г. Колтыпина.</i> Серьёзные недостатки подготовки библиотечных аспирантов	475