

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
Филиал № 3 «Володинская сельская библиотека»

Формирование позитивного имиджа библиотеки через проектную деятельность

Авторский проект

**Шенелёва Татьяна Николаевна,
заведующая библиотекой с. Володино
Кривошеиской МЦБС**

Володино — 2010

Володинская сельская библиотека является филиалом № 3 «Кривошеинской ЦМБ». Находится она в новом современном, красивом здании средней школы в центре села Володино. Нашему селу в этом году исполнится 300 лет.

Фонд библиотеки 9000 экз.

Читателей - 770 человек.

Володинская библиотека – это единственное бесплатное учреждение культуры на селе, которое выполняет информационную, культурно-досуговую, просветительскую, образовательную, воспитательную функции, документирования и хранения. У читателей библиотеки разный возраст, профессии, образование и, как следствие этого, различные интересы. Но всех их объединяют любовь к книге и желание сделать библиотеку комфортным центром общения и проведения досуга. В немалой степени это стало возможным благодаря поиску новых форм и методов работы с читателями, отвечающих особенностям нашего времени.

Володинская библиотека работает в тесном контакте с Администрацией села, директором средней школы, завучем по воспитательной работе, учителями, руководителем детской эколого-краеведческой организации «Кедр», воспитателями детского сада, заведующей Домом культуры, учителями музыкальной школы, медицинскими работниками.

Основными читателями библиотеки являются жители села не с самым большим доходом. Это пенсионеры, дети, безработные и работники бюджетной сферы. Наверное, это закономерно, что чем беднее нация, тем больше читателей в библиотеке, где можно не только выбрать книгу, но и с пользой провести свое время, пообщаться с другими читателями.

Аннотация проекта:

Проект включает программу запланированных действий, результатом которых должно стать привлечение новых читателей и пользователей, развитие познавательных интересов и культуры чтения, формирование позитивного мировоззрения, интересное проведение досуга и, как итог, создание положительного имиджа библиотеки.

Проблема:

В доперестроечные времена библиотека получала ежегодно более тысячи книг. После 1995г. - не более 100 книг (например, в 1997 г. только 20 книг). Резко снизилась такие показатели как посещаемость и книговыдача. Необходимо было

найти способ дополнительного комплектования, привлечь читателей, используя новые формы работы. О положении библиотеки в то время можно узнать из моей статьи в газете «Аргументы и факты» за 2003 год. В 2003 году председатель сельского совета грозился уволить меня за то, что я организовала встречу мальчиков 10 класса с человеком, который провел в тюрьме 41 год, хотя предмет беседы был согласован с директором школы, и на ней присутствовал классный руководитель. Александр Иванович, заключенный в прошлом, свою беседу начал со слов: «Посмотрите на меня. Я украл у себя 41 год жизни...». От этих слов волосы поднимаются дыбом. Он говорил, и тишина в аудитории стояла мертвая, чувствовалось напряжение, мало задавали вопросов, больше слушали. Самое главное, почему он согласился на встречу, чтобы таких, как он, было меньше. Прошло время, и сегодня мы совместно с милицией планируем свозить мальчишек в места заключения на экскурсию.

В 1995 году с одобрения и поддержки читателей я договорилась с заведующей райпотребсоюза о приобретении книг для платного абонемента. Директор ЦБС объявил мне за это выговор. Абонемент мы закрыли, а через несколько лет меня приказом заставляли его организовать.

Существует прекрасная традиция семейного чтения, когда происходит обучение не только грамоте, речи и письму, но и искусству сопереживания. В наше время появились дети, которым не читают в семье, они не знают даже сказок. Их не так много, но они есть. И вот здесь наша задача видится в исправлении этой ситуации.

Цель проекта:

Инновационное качественное изменение деятельности сельской библиотеки через проектную деятельность.

Задачи:

1. Определить приоритетные направления проектной деятельности сельской библиотеки;
2. Составить проекты по направлениям деятельности;
3. Выбрать партнеров для реализации проектов;
4. Реализовать намеченные проекты.

1. Среди направлений деятельности сельской библиотеки в последние годы наиболее популярными являются — патриотическое, краеведческое,

правоведческое, экологическое.

2. Составление проектов. Цели всех проектов соответствуют единой задаче развития гармоничной личности, не приемлющей зло и насилие, любящей людей, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию. Библиотека способна способствовать выполнению этой задачи с помощью библиотечных (и не библиотечных) средств, через чтение и диалог с читателем.

3. В своей работе очень часто приходится соприкасаться с различными организациями и службами. Поэтому сложилась определённая практика по взаимодействию с ними. Моими партнерами в настоящее время являются: Администрация Володинского сельского поселения Петрова Р.П., директор МОУ «Володинская СОШ» Груздева Ю.П., завуч по воспитательной работе Третьякова Т.П., учителя – Сабова Т.И., Бакунчева Т.И., Звягинцева Т.М., Кривошеина Л.И., руководитель детской эколого-краеведческой организации «Кедр» Калинина Н.Н., воспитатели детского сада, заведующий Домом культуры Черных Т.М., преподаватели музыкальной школы Гиренко Т.А., Груздев А.Л., Майер В.Г., медицинские работники Савченко В.И., Ржевская С.Н.

Проект «Помним... 1418 дней»

Цель проекта: возрождение интереса молодёжи к духовному наследию страны путём привлечения к литературе патриотического звучания через традиционные и нетрадиционные формы, методы, технологии; популяризация чтения, как мощного фактора развития гражданской личности.

Задачи проекта:

1. Знакомить с историей и событиями Великой Отечественной войны, с судьбой народа на полях сражений и в тылу.
2. Формировать у школьников чувство ответственности за будущее своей страны.
3. Поднять престиж чтения, как фактор развития гражданской личности.

С исчезновением пионерских, комсомольских организаций дети оказались в духовном вакууме. Они так часто видят с телеэкрана смерть и насилие, что это привело к размыванию моральных понятий о добре и зле, о праве человека на жизнь, о служении Отечеству, о любви и верности, о дружбе. Поэтому задачей для себя определила проведение «эмоциональной терапии» для юных читателей. Рассказ о жизни и смерти Мусы Джалиля, чтение его стихов вызывает сопереживание, сочувствие, потрясение. На уроках мужества мы вспоминаем не только Великую Отечественную войну, но и войны в Афганистане, Чечне. Урок

памяти «Как мало лет он прожил – только 19!» о нашем земляке А. Кумском, погибшим в 1999 г., проходит в полной тишине. Фотографии, письма, документы мы оформили в виде стенда-альбома.

Сегодня истории Великой войны 1941-1945 годов по школьной программе выделено 6 уроков в 9 классе и 6 уроков в 11 классе. Это возмутительно мало, и нам, библиотекарям, оставили поле не паханное.

В рамках проекта «Помним... 1418 дней» запоминающе прошел урок «Военное детство», куда пригласили пожилых людей, чье детство выпало на годы войны.

«А любить мы все таки будем!» — так назывался вечер, посвященный памяти Э. Асадова. Такой урок я провожу уже 10 лет в старшем классе. Об Асадове надо говорить и говорить - это пример и мужества, и верности и любви. Который год подряд знакоблю школьников с подвигом М. Девятаева. Рассказ о побеге из плена на немецком самолете – это еще один пример героизма.

Результаты:

1. Увеличилась книговыдача литературы на военно-патриотическую тему.
2. Оформлен альбом-выставка «Как мало лет он прожил – только 19!» о нашем земляке А. Кумском, погибшим в 1999 г.
3. Выполнены исследовательские работы.

Проект «Володино: вчера, сегодня, завтра»

Цель проекта: сохранение для потомков истории села.

Задачи проекта:

1. Собрать краеведческий материал:
 - а) записать воспоминания сторожилов,
 - в) составить фотоисторию села.
2. Оформить собранный материал.
3. Представить собранный материал для жителей села.
4. Воспитать интерес к истории малой родины.
5. Собрать и пропагандировать авторское творчество земляков.

Теме патриотического воспитания подрастающего поколения наша библиотека уделяет особое внимание. Гордость за свою малую родину, за людей, ее населяющих, воспитывается знанием, а знания добываются путем исследования и изучения.

В библиотеке оформлен краеведческий уголок: «Из бабушкиного сундука». Все экспонаты этого уголка (предметы крестьянского быта, рукоделия мастеров разных

лет) можно разглядывать и трогать руками. Гордость уголка – полотенце, которое наши предки спряли из льна, варежки – вязанные одной спицей (это – исчезнувшее ремесло, сегодня так вязать, к сожалению, никто не умеет). Макет русской печки, у которой стоят ухваты. Для желающих в библиотеке проводится мастер-класс по вышивке крестиком. Идет время, меняются люди, село. И только фотографии остаются неизменными. Мы собираем старые фотографии, которые рассказывают об истории села, показываем историю родного края через призму жизни семьи. Целую эпопею в истории села составили страницы, посвященные немцам-переселенцам. Это глава особенно печальна. Но мы должны помнить и не повторять этот трагический опыт.

Работа в архиве тоже содержит много материала о селе. Интересно было узнать, что наш колхоз «Искра» в 1954г. был колхозом-миллионером, и трудодень составил 3,5кг зерна вместо 2 кг в 1953 году.

Даже кирпичи наши деды делали сами — строили мини-заводы. На них стоит клеймо – буквы КИ (колхоз Искра). Мы искали кирпичи на развалинах старых домов, спрашивали у жителей, и сегодня он занял достойное место на нашей краеведческой экспозиции.

Результаты:

1. Организация краеведческого уголка «Из бабушкиного сундука».
1. Создание папки «Фотоистория с. Володино».
2. Вернисаж детских рисунков «Володинские просторы – родина твоя».
3. Составление книги «Село Володино — вчера и сегодня».
4. Составление литературного сборника володинских авторов.
5. Составление календаря знаменательных и памятных дат с. Володино.
6. Подготовка материалов по истории ул. Коммунистической.

Проект «Володинские дружные волонтеры»

Цель проекта:

Предупреждение малолетнего правонарушения путем вовлечения в волонтерское движение, формирование навыков здорового образа жизни, позитивного мировоззрения, приобщения подростков к занятиям физической культурой и спортом, организация культурного досуга.

Задачи проекта:

1. Формировать уважительное отношение к закону,
2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

3. Оказать волонтерскую помощь ветеранам, инвалидам.

4. Помочь подросткам усвоить нормы и ценности посредством приобщения к чтению.

3. Приобщить подростков к различным формам досуга (спортивные секции, праздники, походы, интеллектуальные игры).

4. Создать условия для проявления подростками своих возможностей и талантов.

Партнеры: Преподаватели «Володинская СОШ» Бакунчева Т.И., Сабова Т.И., Александрова С.Л., спортивный инструктор Бакунчева Л.

Мы предложили трудным подросткам объединиться в клуб. Название для него сами мальчишки придумали — «Володинские дружные волонтеры», сокращенно «ВДВ». Начали мы с того, что повели подростков в поход. Перед походом собрали у всех сигареты, подростки целый день не курили. Да, этого мало, но ведь с чего-то надо начинать. Дети впервые увидели карьер, где брали песок и гравий, катались верхом на лошадях, играли в волейбол и футбол.

Каждый вторник встречи с «дружными волонтерами» проходят в стенах библиотеки. Мы поняли, что подросткам действительно не хватает общения, внимания, а если учитывать, что некоторые состоят на учете в детской комнате милиции, им не хватает тепла и строгости в хорошем смысле.

Волонтеры привлекались к уборке памятника погибшим воинам, посадке деревьев, занятиям в тире, к подготовке новогоднего утренника, созданию ледяной горки для детей детского сада, к участию в викторине «Гимнастика для ума».

С ребятами проводились тренинги по правовым вопросам и по проблемам профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции. Был организован просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего», обучение компьютерной графике, встречи с психологами. В планах – экскурсия в исправительное учреждение и встреча со священником. Мы надеемся, что наши встречи принесут семена добра, сочувствия и понимания своего места в жизни. Мы учим видеть в каждом человеке личность, уметь уважать себя, понимать, принимать, верить в себя. Стараемся не запрещать, а направлять, не принуждать, а убеждать, не командовать, а организовывать.

Результаты:

1. Снятие подростков с учета детской комнаты милиции.

2. Организация свободного времени подростков.

4. Волонтерская помощь инвалидам и престарелым людям.

Проект «Русь православная»

Цель проекта: Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций.

Задачи проекта:

1. Доукомплектовать библиотеку литературой православной тематики.
2. Предоставить возможность общения читателям с отцом Евгением.
3. Предоставить читателям возможность проводить православные обряды.
4. Увеличить число пользователей библиотеки.

Чтобы удовлетворить спрос читателей к православной литературе, я обратилась к Архиепископу Ростиславу с просьбой о помощи. Архиепископ Ростислав подарил нам большую подборку книг. В библиотеке появилась возможность организовать выставку «Русь православная», часть книг была передана в районную библиотеку. Через районную газету жителей села пригласили на выставку и встречу с отцом Евгением. По просьбе жителей в библиотеке состоялась служба. Примечательно, что на встречу пришли и дети, и люди старшего поколения. Желающие смогли присутствовать на службе и пройти обряд крещения.

Результаты:

1. У читателей появилась возможность читать православную литературу.
2. Жители села имели возможность познакомиться и проводить православные обряды.
3. Созданы определенные условия для духовно-нравственного становления личности.

Проект для учащихся 5 класса «Умный соенок»

Цель проекта: Формирование у школьников основ библиотечно-библиографической грамотности.

Задачи проекта:

1. Воспитать у детей любовь к чтению, бережное отношение к книге.
2. Развивать любознательность.
3. Познакомить с основами библиотечно-библиографических знаний.

Результаты:

1. Заинтересовала учащихся справочной литературой, научила навыкам пользования словарями.
2. Познакомила с основами библиотечно-библиографической грамотности.

Проект «На здоровье!»

Цель проекта: пропаганда здорового, активного образа жизни.

Задачи проекта: привлечь людей старшего поколения в сферу творческой, спортивной и социальной активности.

Первое занятие клуба состоялось 14 января 2009 года, и с того времени мы встречаемся каждую среду, с перерывом на морозы и отпуск. В группу ходят женщины, кому за 50 лет. Занятие состоит из двух частей – сначала беседа, затем гимнастика. В программу мероприятий входят, тренинги, часы общения, занятия по методикам, конкурсы. Мы вместе встречаем праздники и веселимся — главное, чтобы одиночество отступило как можно дальше. Обратились письмом к депутату Шамину Г.А. с просьбой приобрести тренажеры.

Результаты:

1. Созданы условия для общения.
2. Созданы условия для занятий спортом.

Проект «Юный правовед»

Цель проекта: формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

«Юный правовед» - центр гражданского образования. Проект проводится совместно с учителем истории Груздевой Юлией Павловной. Образовательная деятельность центра направлена на создание условий для усвоения учащимися правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков, приобретение ими позитивного социального опыта. В рамках проекта очень интересно проходит фестиваль «Хрустальный мир детства». Дети из Петровской, Никольской, Иштанской, Володинской школ представили свои агитбригады по профилактике вредных привычек, соревновались на знание законов.

В Англии в школьную программу ввели «Уроки счастья!». Можно ли научить счастьем? Да, можно! Научить можно жить в ладу с собой, вести здоровый образ жизни, хорошо выглядеть. Считаю, что каждое наше библиотечное мероприятие, – это урок счастья.

Дальнейшее развитие проектной деятельности библиотеки предполагает продолжение работы библиотеки в заявленных направлениях и определение новых, широкое использование возможностей информационно-компьютерных технологий в работе.

Авторский проект «Формирование позитивного имиджа сельской библиотеки через проектную деятельность» можно назвать инновационным, так как:

1. В организации работы библиотеки применяются проектные технологии.
2. Найдены новые формы сотрудничества с другими организациями — партнерами по проектной деятельности. Учителя, экологи, пришли в библиотеку не как гости, а как полноправные члены коллектива, делающие сообща одно дело.
3. Произошли качественные изменения в работе библиотеки.
4. Повысилась книгообеспеченность, книговыдача литературы по заявленным направлениям.
5. Повысился престиж и востребованность библиотеки, благодаря активизации социальной функции.