

## **Обзор актуальных статей из профессиональных журналов за I квартал 2024 года**

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию очередной обзор наиболее интересных статей из новых периодических изданий, поступивших в фонд кабинета библиотековедения в 1-м квартале 2024года.

### **Руководителям библиотек. Управленческая и методическая работа**

**Кликунов, В. Н. Франшизы библиотечных проектов. Как перестать изобретать велосипед и эффективно перенимать опыт коллег /В. Н. Кликунов // Современная библиотека. – № 1. – С. 8-9.**

Автор статьи пишет о том, что, к сожалению, в последние годы передовой опыт библиотек распространяется неактивно. Многие библиотеки каждый раз начинают уже известные проекты заново, вместо того, чтобы взять готовую модель, например, франшизную модель. Это очень важно в условиях меняющихся технологий и спроса на новые форматы мероприятий.

**Красных, А. Что делать с запрещенными книгами, пока законодатели не определились /А. Красных, И. Новиков // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2024. – № 5. – С. 26-31.**

После заявлений в полицию читателей библиотек о книгах иноагентов, авторы статьи разработали алгоритм безопасной работы с такими книгами. Как размещать и выдавать читателям книги авторов из списков иноагентов, экстремистов и нежелательных организаций – обо всем этом вы узнаете, ознакомившись с данной статьей. Так как она достаточно объемная, запрашивайте ее через ЭЭД.

**Маршак, И. И. Гранты для библиотек: векторы поиска / И. И. Маршак, Н. А. Мякова // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 1. – С. 68-87.**

В статье обсуждаются проблемы и пути грантовой поддержки библиотечной деятельности, приводится краткий обзор наиболее популярных российских фондов-грантодателей. Авторы статьи описывают российские благотворительные фонды. Приведена классификация фондов по виду учредителя – государственные, частные, корпоративные, посреднические. Благотворительные фонды выделяют гранты по направлениям, соответствующим проектам и программам, реализуемым некоммерческими организациями сферы информационно-библиотечной деятельности.

### **Библиотечная профессия. Работа с кадрами**

**Болотова, Ю. Г. В профессию приведет «библиотечный рэп» /Ю. Г. Болотова // Современная библиотека. – № 1. – С. 26 -28.**

Как привлечь старшеклассников к участию в проекте «Пушкинская карта»? Сотрудники ЦБС г. Хабаровска придумали новые форматы. Путем проб и ошибок они нашли такие формы, которые привлекли ребят в библиотеку. Им понравилось, что библиотека стала для них площадкой для проведения интересного досуга. А заканчиваются такие встречи «библиотечным рэпом». Его текст написала директор библиотеки!

**Захаренко, М. П. Всероссийское исследование «Молодежный кадровый ресурс библиотек»: что хотим узнать и первые результаты как повод к размышлению/ М. П. Захаренко // Университетская книга. – 2024. – № 10. – С. 31-33.**

В статье автор анализирует предварительные результаты исследования, проведенного Всероссийским центром библиотечного кадрового потенциала РГБМ. Молодые библиотекари заполняли анкеты, в которых выразили свое отношение к библиотечной профессии. Что молодежь отметила в качестве положительного фактора, а что – в качестве отрицательного – об этом руководители и специалисты узнают, прочитав данную статью.

**Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации / Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина, Т. Я. Кузнецова, В. В. Кондаков // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 5. – С. 391-409.**

Статья написана по результатам мониторинга потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации, проведенном Российской государственной библиотекой. Основным результатом показывает динамику кадровой библиотечной политики в регионах и позволяет определить векторы развития кадрового потенциала библиотек на ближайшую перспективу. Статья будет интересна руководителям библиотечной отрасли.

#### **Научно-исследовательская деятельность библиотек**

**Бескаравайная, Е. В. Как с водой не выплеснуть ребенка. О подходах к оценке эффективности /Е. В. Бескаравайная // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 4. – С. 65- 65.**

Автор статьи говорит о развитии библиотечной науки, рекомендует, с чего надо начинать эту деятельность. Необходимо использовать определенную методику, о которой вы узнаете, ознакомившись со статьей. Это сложная статья, но, на наш взгляд, те библиотеки, которые позиционируют себя научными центрами, могут объединить все указанные в статье факторы и использовать при проведении научной работы.

**Жук, О. Н. Библиографическое описание: а смысл? / О. Н. Жук // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 7. - С. 18-19.**

Размышления о библиографической грамотности школьников, о пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Школьники не всегда правильно оценивают библиографическую деятельность библиотеки. Как научить их правильно пользоваться каталогами, картотеками, – узнаете из статьи.

**Леликова, Н. К. Библиографоведческая тематика в научной работе центральных библиотек субъектов Российской Федерации / Н. К. Леликова // Труды ГПНТБ СО РАН : научно-практический журнал. – 2023. – № 4 (20). – С. 57-64.**

Статья посвящена проблеме отражения библиографоведческой проблематики в научной деятельности центральных библиотек субъектов Российской Федерации. Цель статьи –

рассмотреть проблемы создания библиографических ресурсов, проведения прикладных научных исследований.

**Мелентьева, Ю. П. Феномен чтения как предмет законодательных инициатив / Ю. П. Мелентьева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 9. – С. 4-9.**

В статье говорится о необходимости включения в понятийный аппарат законодательных инициатив РФ в гуманитарной сфере понятий «чтение (семейное, учебное, цифровое)», «культура чтения», «читательское развитие (ребенка, личности)».

**Михеева, Г. В. Историко-библиотечные исследования как фактор государственной культурной политики / Г. В. Михеева // Библиография и книговедение. – 2023. – № 5 (448). – С. 5-13.**

В данной статье автором подчеркивается значение историко-библиотечных исследований в решении задач по сохранению исторической памяти. Подробно рассказано об историко-библиотечных исследованиях в Российской национальной библиотеке, показана их связь с историко-библиографическими исследованиями. Раскрыто значение «Примерного положения об организации научно-исследовательской деятельности центральной библиотеки субъекта Российской Федерации» (2023).

### **Библиотечное обслуживание**

**Волкова, К. Ю. «Ретростиль – креативный проект для молодых гениев» /К. Ю. Волкова // Современная библиотека. – № 1. – С. 45-51.**

Автор раскрывает опыт работы библиотек г. Тамбова в рамках проекта «Гений места». К работе над проектом были привлечены интересные социальные партнеры: модельные агентства, школы красоты, которые устраивали показ моделей из числа читателей. Не забывали при этом рассказывать о творчестве М. Ю. Лермонтова и С. В. Рахманинова, имена которых связаны с Тамбовским краем.

**Куринова, О. В. Особенности дети: поддержка и развитие /О. В. Куринова // Школьная библиотека. – 2024.- № 1. – С. 37-42.**

В данной статье рассказывается об особенной категории читателей – о детях с ограниченными возможностями здоровья. Как адаптировать таких детей к условиям общественной жизни, научить их общаться со сверстниками, – об этом очень подробно рассказывает автор статьи.

**Лодыгина, П. А. Организация научных исследований в библиотеках. Постановка проблемы /П. А. Лодыгина, В. Р. Фирсов // Библиотековедение. – 2023. – № 6. – С. 561-572.**

В статье подведены итоги I Всероссийского совещания заместителей директоров по научной и методической работе, которое проходило в РНБ 27 – 28 сентября 2023 года. Раскрыто содержание основных выступлений, в которых говорится о состоянии,

проблемах и перспективах НИР в центральных библиотеках субъектов РФ. Статья будет интересна тем, кто занимается научной и исследовательской работой.

**Нещерет, М. Ю. Нейросети в библиотеке: новое в библиографическом обслуживании** / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2024. – №1. – С. 105-128.

Цель статьи – дать представление о технологиях искусственного интеллекта (ИИ) применительно к сфере библиографического обслуживания на основе анализа профессиональной литературы и выборочного мониторинга сайтов российских и зарубежных библиотек. Особое внимание уделено одному из самых популярных инструментов ИИ – искусственным нейросетям.

**Петровская, Н. Фестиваль семейного чтения «Книжный парк»** / Н. Петровская // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 12. – С. 7-13.

Сформировать сообщество читающих семей и показать, в первую очередь, родителям, какими разными могут быть формы приобщения к чтению сегодня, – задача городского фестиваля семейного чтения «Книжный парк» (г. Калуга).

**Решетникова, О. В. Библиографическая продукция на официальных веб-сайтах центральных региональных библиотек: новые возможности и проблемы** / О. В. Решетникова // Библиография и книговедение. – 2024. – № 1. – С. 5-16.

В статье представлены новые информационные возможности электронных библиографических ресурсов на примере сетевых сводных каталогов и продукции популярной рекомендательной библиографии, размещенных на сайтах центральных региональных библиотек субъектов Российской Федерации. При переходе в цифровую среду эти ресурсы претерпевают серьезные изменения, что приводит к расширению их информационного потенциала в библиотечной практике.

**Эшли, М. Сказки, дающие надежду. Позитивный неформат** / М. Эшли // Библиотечное дело. – 2023. – № 23. – С. 23-29.

Автор, детская писательница Марина Эшли, пишет позитивные, добрые книги для детей. Как она пришла к этому, рассказывается в статье, к которой прилагается отрывок из ее сказки «Поцелуй дракона». Обязательно прочтите ее детям, и вы увидите их интерес к творчеству писательницы.

**Якубова, О. В. Читательская грамотность как залог развития интеллектуального формирования подрастающего поколения** / О. В. Якубова // Школьная библиотека. – 2024. – № 1. – С. 31-33.

Читательская грамотность – это умение понимать, анализировать и оценивать тексты различной сложности, а также умение их использовать для получения информации, развития мышления и эмоционального интеллекта. Как научить детей и подростков читательской грамотности, вы узнаете, прочитав данную статью.

**Библиотечные фонды**

**Мазурицкий, А. М. Особенности работы российских федеральных и научных библиотек по оказанию помощи библиотекам новых субъектов Российской Федерации** /А. М. Мазурицкий // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 1. – С. 88-104.

Особое внимание в статье уделено организации сбора книг для библиотек Донецкой и Луганской республик, Херсонской и Запорожской областей. Рассмотрена деятельность различных общественных и государственных организаций по оказанию помощи библиотекам новых регионов. Освещены проблемы, связанные с вхождением библиотек новых территорий в цифровое пространство Российской Федерации.

**Вихрева, Г. М., Федотова, О. П. Анализ неудовлетворенных запросов читателей как способ управления качеством формирования библиотечного фонда (на примере ГПНТБ СО РАН)** /Г. М. Вихрева, О. П. Федотова, Т. В. Бахтеева // Библиосфера. – 2023. – № 4. – С. 42-52.

Статья содержит материал, полученный в ходе исследования в рамках научного проекта, включающего, в частности, изучение уровня удовлетворенности читателей качеством фонда библиотеки. Авторами использовались научные методы анализа и обобщения как теоретических разработок по теме, так и статистических данных библиотеки.

### **Модернизация библиотек**

**Борисенко, Н. А. Цифровое чтение как новая читательская практика** /Н. А. Борисенко // Школьная библиотека. – 2024. – № 1. – С. 4-7.

Автором охарактеризованы новые практики чтения. Прежде всего, рассмотрены уже использующиеся практики: фоточтение и киночтение, которые развивают способность читать сверхбыстро. Особое внимание в статье уделено цифровому чтению: дано понятие термина, определена его взаимосвязь с цифровизацией чтения, выделены его особенности. Автор приводит доводы, в которых говорится о существенном влиянии цифрового чтения на деятельность структур мозга.

**Максимова, С. В. Новая стратегия развития цифровой интегрированной системы Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)** / С. В. Максимова // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 3. – С. – 127-143.

В статье проанализированы процессы модернизации цифровых ресурсов Национальной библиотеки Республики Саха (РС, Якутия), показана необходимость создания интегрированных систем, основное назначение которых в многоцелевом параллельном использовании данных.

**Машукова, М. В. Сравнительный анализ осуществления проектов по модернизации библиотек Красноярского края** / М. В. Машукова, Г. Л. Рукша // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 4. – С. 310-318.

Библиотеки Красноярского края принимают участие в краевом проекте «Библиотеки

будущего» и национальном проекте «Культура» (федеральный проект «Культурная среда» в части создания модельных муниципальных библиотек). В 2015 – 2022 гг. в Красноярском крае создана сеть из 60 современных муниципальных библиотек (краевой проект «Библиотеки будущего» – 45 учреждений, национальный проект «Культура» – 15). Оба проекта дают возможность участникам создать новые условия для осуществления своей деятельности. При этом они являются эффективным инструментом реализации государственной культурной политики.

### **Национальный проект «Культура»**

**Загоскин, Д. Как готовить проект под грант в 2024 году /Д. Загоскин, О. Репш, А. Воронов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2024. – № 3. - С. 90-96.**

Авторы статьи подготовили перечень приоритетных тем для грантодателей в 2024 году и рассказали, какие проекты не поддержат частные и государственные фонды. Даны ценные советы, как найти актуальные грантовые проекты на портале «Культура. Гранты России», в других источниках. Очень полезная статья для тех, кто собирается подать заявку на грант.

### **«Год семьи» в библиотеке**

**Анкушина, Л. А. Мысли вслух педагога-библиотекаря (Роль чтения и библиотеки в социализации поселковых школьников) // Школьная библиотека. – 2023. – № 12. – С. 37-38.**

Автор статьи работает в школьной библиотеке отдаленного поселка Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия). Как удастся школьному библиотекарю оказывать влияние на личностное развитие детей, – об этом и многом другом рассуждает автор. Вывод статьи прост и важен: настоящая книга всегда найдет путь к читателю, у которого есть потребность в чтении.

**Плотникова, Н. В. Почему семейное чтение имеет важное значение? /Н. В. Плотникова, Е. В. Баженова // Школьная библиотека. – 2023. – № 12. – С. 31-36.**

Автор статьи размышляет над вопросом: почему дети после 4 – 6-го класса меньше читают, и как вернуть детей к книге? Чтение ребенка должно формироваться в семье, оно должно стать счастливым воспоминанием о детстве. Автор считает, что ребенка к книге надо приучать уже с двух-трех лет, сначала это должны быть иллюстрации, ведь по ним можно выучить цвета, цифры, текст. Ребенок получает эмоциональное развитие. В этом и есть смысл родительского воспитания. Автор дает хорошие советы, как подготовить ребенка к школе, научить его мыслить и рассуждать. Очень рекомендую эту статью, поверьте – интересно!

**Фоменко, Е. В. Семейная проектная деятельность в воспитательной работе школьного информационного центра /Е. В. Фоменко // Школьная библиотека. – 2023. – № 12. – С. 25-30.**

Проектная деятельность занимает большое место в работе библиотек. Автор рассказывает о проектной деятельности школьных библиотек, опыт которых может быть использован в работе муниципальных библиотек. Читательские проекты могут стать совместными с

семьями. Это важный аспект сотрудничества библиотеки и семьи. Автор рассказывает об акции «Любимая книга моей мамы» в библиотеке-гимназии № 16 г. Тюмени, в ходе которой детям и родителям было предложено рассказать о маминой любимой книге, нарисовать эту книгу и создать по ней видеоролик. Интересная задумка! Автор приводит много других ярких примеров. Думаю, ознакомиться с этим опытом не мешает и библиотекам Томской области.

Источник информации: научно-методический отдел ТОУНБ им. А. С. Пушкина  
5 июня 2024