



ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ВЕБИНАР №1

ЦИКЛ «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

КУЗОРО К.А.,
ЗАВ. СЕКТОРОМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ТОУНБ ИМ. А.С. ПУШКИНА
✉ [KKA@LIB.TOMSK.RU](mailto:kka@lib.tomsk.ru)

ЛИТЕРАТУРА

- Библиотекосведение. Общий курс : учебник / Е. Б. Артемьева, С. А. Басов, Т. А. Бруева и др.; науч. ред. М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 228 с.
- Алтухова, Г. А. Профессиональная этика библиотекаря : учебное пособие / Г. А. Алтухова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во МГУКИ, 2002. – 104 с.
- Ванеев, А. Н. Развитие библиотекосведческой мысли в России (X – начало XX в.) / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – 348 с.
- Гусева, Е. Н. Типология библиотек как теоретическая и практическая проблема управления библиотечным делом : учебное пособие / Е. Н. Гусева. – Москва : Проспект, 2025. – 103 с.
- Научные исследования в библиотеках : тематика, организация, представление результатов / отв. ред. А. Ю. Самарин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Пашков дом, 2023. – 323 с.
- Теоретико-методологические вопросы освещаются в профессиональных журналах: «Библиотекосведение», «Научные и технические библиотеки», «Университетская книга», «Библиография и книговосведение», «Библиосфера».


[Главная](#)
[Библиотеки Томской области](#)
[Конференции ТОУНБ](#)
[Кабинет библиотековедения](#)
[Рабочий стол специалиста](#)
[Конкурсы](#)

[Регистрация](#)

[Войти в личный кабинет](#)

ПРОФЕССИОНАЛАМ

Научно-методическое обеспечение развития библиотек Томской области > Кабинет библиотековедения

[Нормативно-правовые документы](#)
[Навигатор журналов по библиотечному и книжному делу](#)
[Обзоры](#)
[Вебинары](#)
[Виртуальные выставки новых поступлений](#)
[Формирование, учет и сохранность библиотечных фондов. Актуальные документы 2013 г.](#)

НАВИГАТОР ЖУРНАЛОВ по библиотечному и книжному делу


Библиография
[Заказать статью](#)

 2019 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2020 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

Библиография и книговедение
[Заказать статью](#)

 2019 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2020 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2021 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2022 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5-6](#),

 2023 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2024 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#),

 2025 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#),

 2026 [№1](#),

Библиополе
[Заказать статью](#)

 2019 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#), [№7](#), [№8](#), [№9](#), [№10](#), [№11](#), [№12](#),

 2020 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#), [№7](#), [№8](#), [№9](#), [№10](#), [№11](#), [№12](#),

 2021 [№1](#), [№2](#), [№3](#), [№4](#), [№5](#), [№6](#), [№7](#), [№8](#), [№9](#), [№10](#), [№11](#), [№12](#),

В XIX веке в России открываются губернские, уездные, городские и сельские народные библиотеки, что способствует активизации разработки вопросов устройства отдельных библиотек, организации их фондов и каталогов, создания библиотечных классификаций.

Сформировалось суждение о библиотековедении как науке, разделяющейся на **теоретическое** (история библиотек, библиотечная статистика и библиотечное законодательство) и **практическое библиотековедение** (учение об устройстве библиотеки и её функционировании).

Первые исследователи библиотековедения:

Василий Иванович Собольщikov (1813–1872) – библиотekarь и архитектор Императорской публичной библиотеки, почётный член Императорской Академии художеств (1858).

Владимир Васильевич Стасов (1824–1906) – художественный и музыкальный критик, историк искусств, библиограф, архивист, общественный деятель. Многолетний сотрудник Императорской Публичной библиотеки (с 1856 г.).

Николай Александрович Рубакин (1862–1946) – библиограф, книговед, популяризатор науки и писатель.



В 1908 г. в Санкт-Петербурге было основано **Общество библиотековедения**, которое издавало первый в России профессиональный журнал **«Библиотекарь»**.

В 1911 г. Общество провело первый в нашей стране **Всероссийский съезд по библиотечному делу**, на котором были рассмотрены теоретические проблемы библиотечного дела и подготовки профессиональных библиотекарей.

В 1913 г. в Москве при **Народном университете им. А. Л. Шанявского** по инициативе **Л. Б. Хавкиной** были открыты первые краткосрочные библиотечные курсы.



Главное меню

Главная

Электронный каталог

Карта сайта

Виртуальная справочная служба

Календарь событий

Виртуальные выставки

Научные издания ЧГИК

Документы

Клуб коллекционеров и библиофилов "Жемчужина"

90 - ление И. Г. Моргенштерна

Электронный еженедельник И. Г. Моргенштерна "ИнфоБиблио" (2004-2008)

Журналы ВАК

Архив журнала "Библиотекарь" за 1911-1914 гг

Услуги библиотеки

Персональные функции

› Личный кабинет

› Читательский формуляр

› В помощь научно-исследовательской работе

› В помощь учебной деятельности

АРХИВ ЖУРНАЛА "БИБЛИОТЕКАРЬ" ЗА 1911-1914

Подробности
 Просмотров: 3048

Год	1	2	3	4
1911	Выпуск 1	Выпуск 2	Выпуск 3	Выпуск 4
1912	Выпуск 1	Выпуск 2	Выпуски 3, 4	
1913	Выпуск 1	Выпуск 2	Выпуск 3	Выпуск 4
1914	Выпуск 1	Выпуск 2	Выпуск 3	Выпуск 4

В помощь учебной деятельности



Юрайт
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПЛАТФОРМА



РУКОНТ
 Электронно библиотечная система
www.e.lanbook.com



ЭБС
 ЛАНЬ
 ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ»



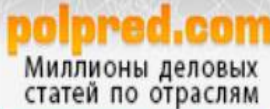
Библиотека
 Профессионала



iBooks.ru
 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА



ИВИС
 ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛУГИ



polpred.com
 Миллионы деловых статей по отраслям



РУКОНТЕКСТ
 Страники знания
 Руконт + LCA + ...Sk

**Любовь Борисовна Хавкина
(1871–1949)**

– выдающийся
русский и советский
библиотеквед, библиограф,
теоретик библиотечного дела и
педагог. Она считается
основоположником
отечественного
библиотекведения и
создателем регулярного
библиотечного образования в
стране.

Л. Б. Хавкина писала о том, что
что среди смежных дисциплин
книгведческого цикла
библиотекведение занимает
наиболее важное место и
постепенно должно быть
выделено в самостоятельную
науку.





1



2



3

А-Б

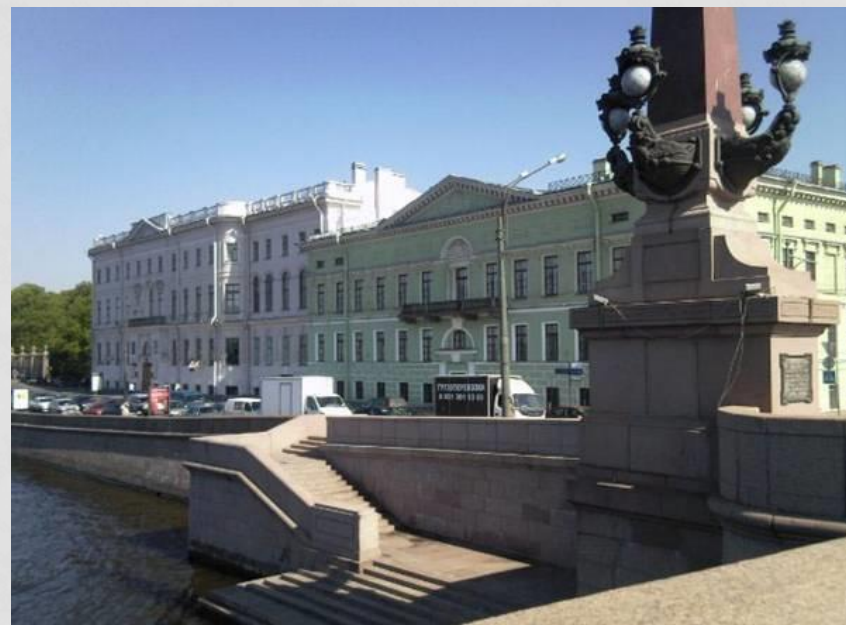
А	11 Б	Акс	41 Бен	Анс	71 Блю
Аа	12 Ба	Аксе	42 Бек	Ант	72 Бо
Аб	13 Бав	Акт	43 Бел	Ану	73 Бог
Абе	14 Баг	Аку	44 Бель	Анц	74 Бого
Аби	15 Бад	Ал	45 Бем	Ао	75 Бод
Абр	16 Баж	Алекс	46 Бен	Ап	76 Бож
Абс	17 Баз	Алексе	47 Бео	Апр	77 Бои
Ав	18 Баи	Алекси	48 Бер	Апу	78 Бок
Аве	19 Бак	Алех	49 Берл	Ар	79 Бол
Ави	20 Бал	Али	50 Берм	Аре	80 Бом

Авр	21 Баль	Алм	51 Берн	Ари	81 Бон
Авс	22 Бам	Алт	52 Берт	Арк	82 Бор
Аг	23 Бан	Алф	53 Бес	Арм	83 Боро
Аги	24 Бар	Алх	54 Бет	Ари	84 Борь
Агр	25 Барк	Алч	55 Бех	Арс	85 Бос
Агро	26 Барс	Аль	56 Бец	Арт	86 Бот
Агу	27 Бас	Альм	57 Беш	Арх	87 Бр
Ад	28 Бат	Альт	58 Бж	Арц	88 Бро
Аде	29 Бау	Альф	59 Би	Арш	89 Бру
Ади	30 Бах	Аля	60 Бик	Ас	90 Бу

Адл	31 Бац	Ам	61 Бил	Аст	91 Бун
Адр	32 Бач	Ами	62 Бин	Ат	92 Бус
Ае	33 Баш	Амф	63 Био	Ау	93 Бут
Аж	34 Бая	Ан	64 Бир	Аф	94 Бух
Аз	35 Бе	Анд	65 Бис	Ах	95 Бы
Аи	36 Бев	Андр	66 Бит	Ац	96 Бь
Аих	37 Бег	Ани	67 Бич	Ач	97 Бэ
Ак	38 Бед	Ани	68 Бл	Аш	98 Бю
Аки	39 Без	Ано	69 Бли	Аэ	99 Бя
Акм	40 Безо	Анр	70 Бло		

Институт
образования
библиотечным
открытый в 1918 г. в Петрограде,
переименованный позднее в
Ленинградский библиотечный институт (в настоящее время –
Санкт-Петербургский
государственный институт
культуры);

Московский библиотечный институт (в настоящее время –
Московский государственный институт
культуры),
сформированный из
библиотечных курсов Народного
университета
им. А. Л. Шанявского.
Открыт в 1930 г.



- **Томский Губернаторский колледж культуры и искусств** ведёт свою историю с 1935 г. с открытия библиотечных курсов при Томской совпартшколе.
- В 1939 г. на базе этих курсов был открыт Библиотечный техникум с дневной и заочной формами обучения.
- В 1959 г. при библиотечном техникуме было открыто клубное отделение, и техникум был преобразован в Культурно-просветительное училище.



Научно-исследовательскую работу в области библиотековедения с 1926 г. вёл **Институт библиотековедения при Государственной библиотеке СССР им. В. И. Ленина** (в настоящее время – РГБ), а с 1935 г. – специальный **Научно-исследовательский институт библиотековедения и рекомендательной библиографии**.





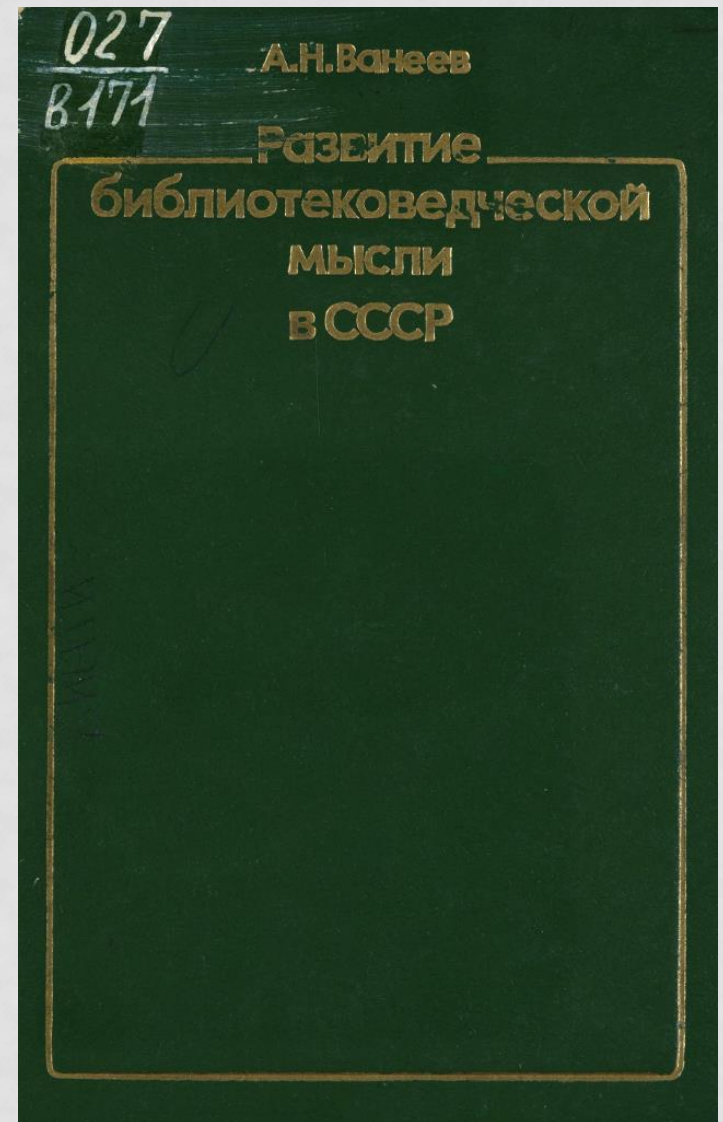
В 1960 г. вышел в свет первый учебник

«Общее библиотековедение»

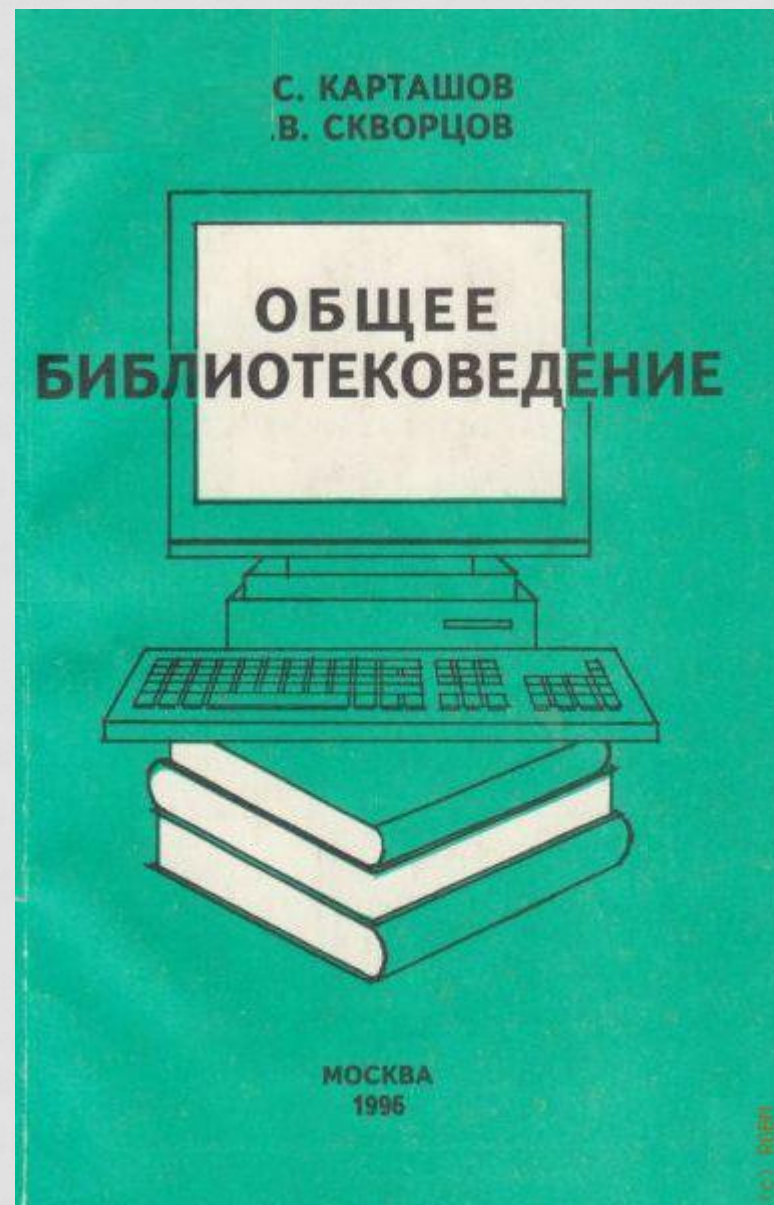
О. С. Чубарьяна, который обосновал общее библиотековедение как общетеоретический раздел библиотечной науки, что привело к уточнению статуса, структуры, связей библиотековедения с другими науками.

Оган Степанович Чубарьян (1908–1976) – выдающийся советский библиотековед, доктор педагогических наук, профессор. Он внёс огромный вклад в развитие библиотечного дела, реорганизацию крупнейших книгохранилищ СССР и создание международной системы библиотековедения.

- В 1970–1980-х гг. прошли теоретические дискуссии об объекте и предмете библиотековедения, его месте в системе наук.
- Библиотековедение окончательно перешло с описательного уровня на уровень абстрактно-теоретических обобщений.
- Ещё одним центром библиотековедческих исследований стала **Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина** в Ленинграде (в настоящее время – РНБ).
- Обобщением развития библиотековедения стали монография **А. Н. Ванеева «Развитие библиотековедческой мысли в СССР» (1980)**, учебник **«Библиотековедение. Общий курс» (1988)**.



- В 1980–1990-е гг. на страницах библиотечной печати обсуждалась проблема статуса библиотековедения; активно разрабатывались философские, методологические и терминологические проблемы библиотечной науки.
- Возросло число защищённых кандидатских и докторских диссертаций по библиотековедению, расширился круг интеграционных библиотековедческих дисциплин.
- Появились новые учебники по общему библиотековедению: **«Библиотековедение. Общий курс» (1988), «Общее библиотековедение» Н. С. Карташова и В. В. Скворцова (1996–1997).**



- Для библиотековедения конца XX – начала XXI вв. было характерно усиление процессов интеграции библиотековедения со смежными науками, изменение границ библиотековедческих исследований, совершенствование методологии библиотековедения и т. д.
- Шло постоянное конкурирование информационно-технологической и гуманистической парадигм (что на первом месте в библиотеке – техника или человек?).
- В настоящее время отечественное библиотековедение находится в развитии, непрерывном обогащении содержания и нацелено на дальнейшее исследование и разработку общетеоретических и методологических проблем, междисциплинарную интеграцию, поиск и обоснование научных решений для устойчивого развития и повышения эффективности библиотечной системы страны.

1. БИБЛИОТЕКА – ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ КАТЕГОРИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

Библиотека – учреждение или его структурное подразделение, предоставляющее доступ к информационным ресурсам физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее другие библиотечно-информационные услуги, направленные на удовлетворение информационных, культурных и образовательных потребностей населения.

ГОСТ Р. 7.0107-2022 «Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения»



В изучении библиотеки
применяется **системный**
подход.

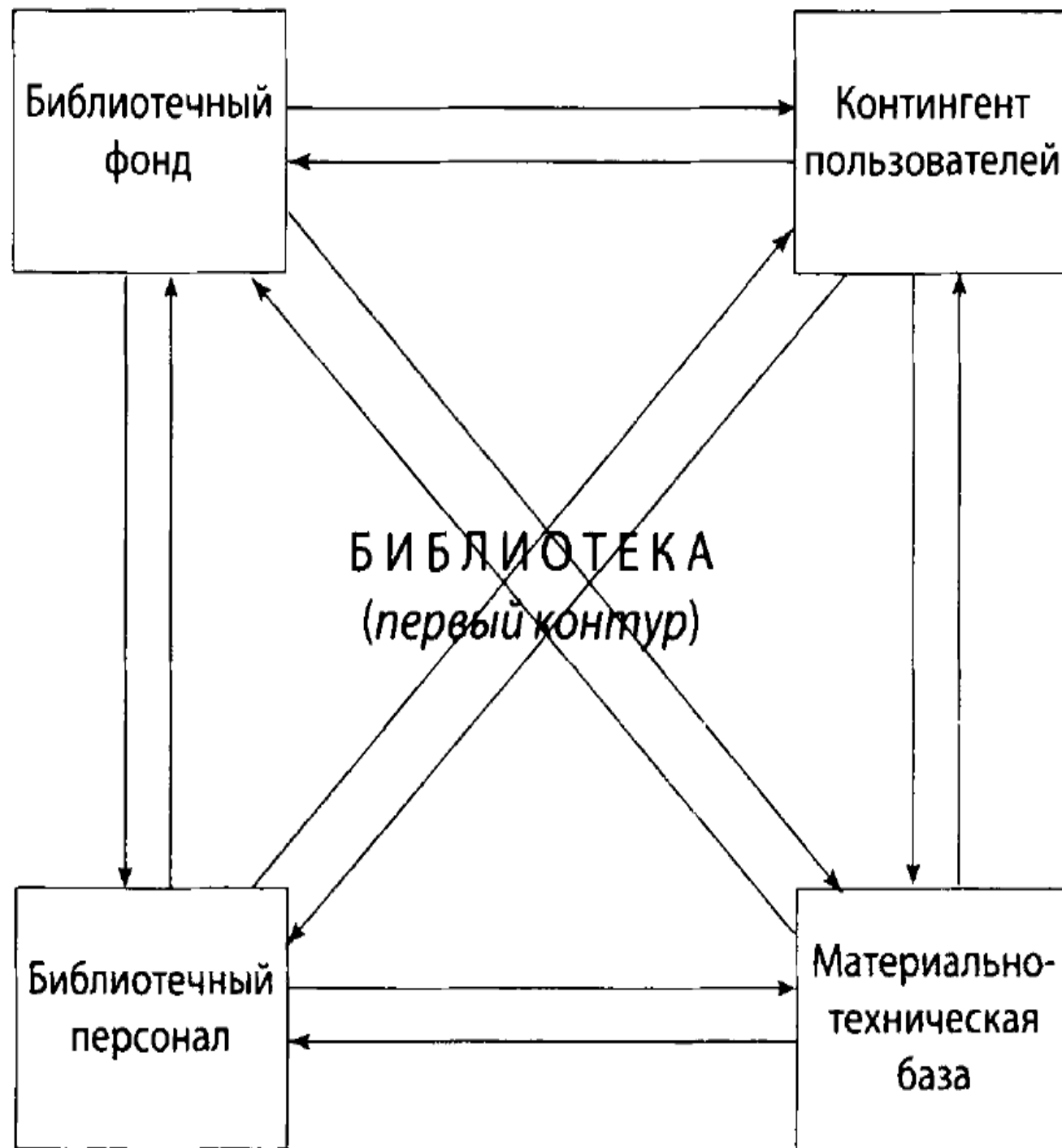
Юрий Николаевич Столяров
(1938–2024) – советский и
русский учёный,
специалист в области
библиотекovedения,
документологии, книговедения,
информатики.
Доктор педагогических наук,
профессор.

1) Библиотечный фонд (БФ) – систематизированная совокупность документов, соответствующих задачам, типу, профилю библиотеки, а также информационным потребностям её пользователей. Данная совокупность предназначена для использования и хранения документов в течение всего времени, пока они представляют для абонентов реальную или потенциальную пользу. Системообразующим элементом БФ является документ.

2) Контингент пользователей (КП) – объединение физических и юридических лиц, имеющих родственные информационные потребности. Системообразующим элементом подсистемы КП является пользователь.

3) Библиотечный персонал – совокупность всех сотрудников библиотеки (независимо от их квалификации, вида выполняемых работ и других параметров), обеспечивающих функционирование отдельных подсистем и библиотеки в целом. Системообразующим элементом подсистемы БП является библиотекарь.

4) Материально-техническая база – комплекс материальных и технических средств, обеспечивающих проведение библиотечной работы, связанных с обслуживанием пользователей, приобретением, обработкой и хранением документов, производственно-служебной работой библиотеки в целом, включая деятельность её подсобных лабораторий и мастерских. Системообразующим элементом подсистемы МТБ является материально-техническое устройство.



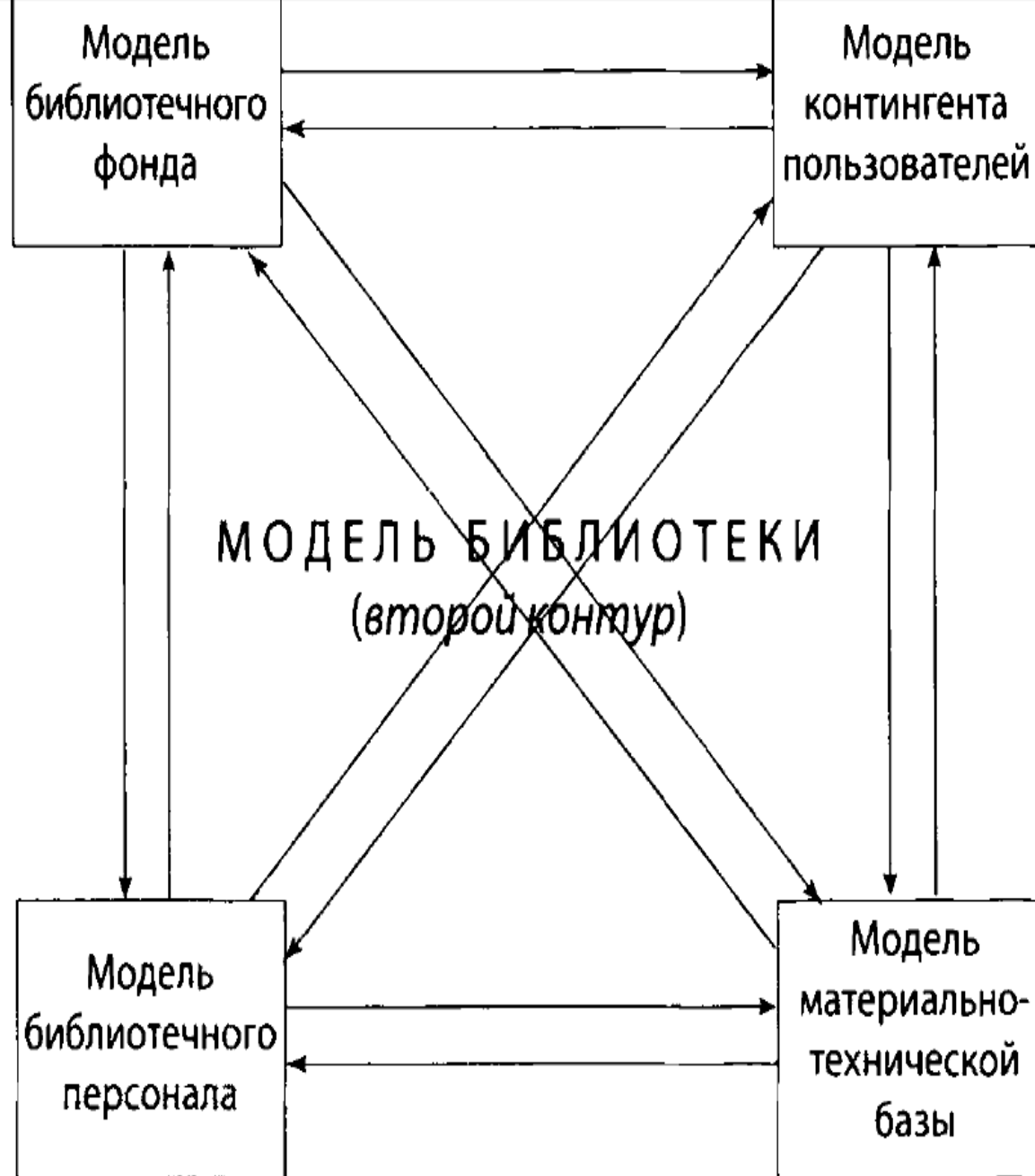


Рис. 2. Сущностная системная модель библиотеки (второй контур)

Библиотека как социальный институт – это исторически сформировавшийся документально-коммуникативный социальный институт, удовлетворяющий потребности социума в библиотечных благах (работах, услугах), включающий практику (деятельность библиотек всех типов и видов), образование, науку, коммуникацию, самоорганизацию и управление, формальные и неформальные правила, по которым институт функционирует и развивается во времени.

Сущностные социальные функции – это функции, обусловленные сущностью библиотеки как социального института. Указанные функции библиотека стала выполнять с момента своего возникновения. Они первичны, исходны и всегда необходимы.

Мемориальная функция – сохранение и передача задокументированного знания (социальных смыслов, заключённых в документах).

Коммуникативная функция – передача документов от библиотечной системы читателю (пользователю) в соответствии с его запросами. Библиотека осуществляет три вида смысловой социальной коммуникации: устную, документальную и электронную.

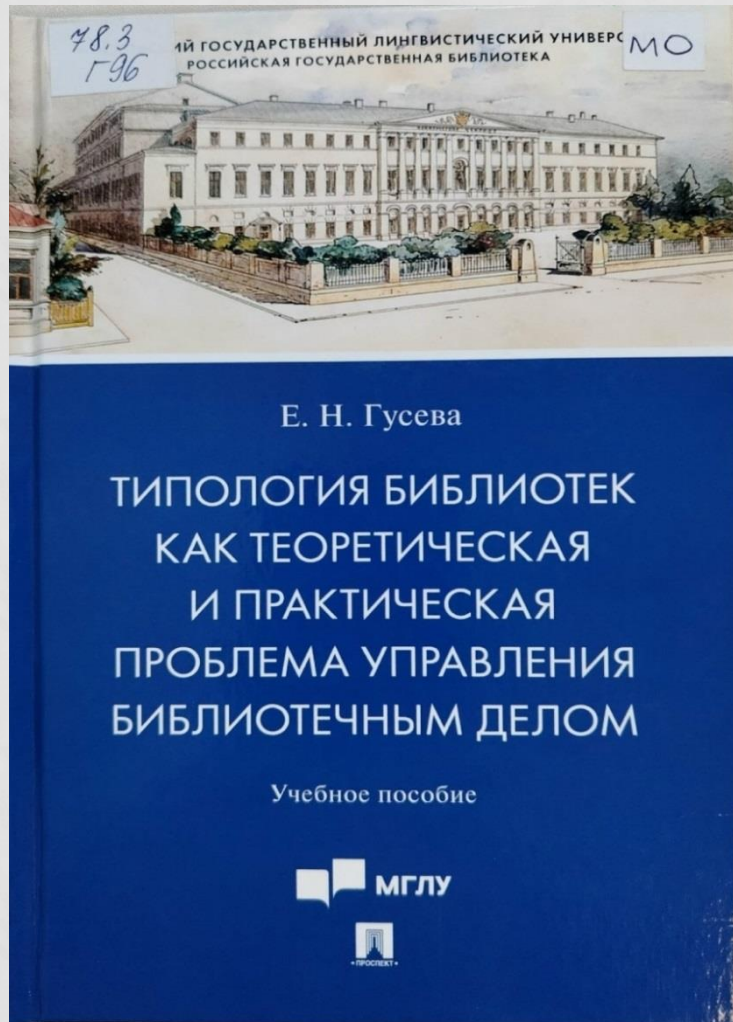
Аксиологическая функция – ценностно-ориентационная деятельность, включённая во все виды библиотечных работ: от анализа документного потока и отбора документов при формировании фонда библиотеки до предоставления библиотечных услуг читателям.

Производные социальные функции – это функции, отражающие стремление общества использовать сущностные возможности библиотек для решения текущих задач.

Наиболее часто в их числе специалисты называют следующие: воспитательную, гедонистическую, идеологическую, культурно-просветительную, компенсаторную, научно-производственную, образовательную, педагогическую, познавательную, рекреационную, учебную, социокультурную и др. функции.

Кроме внешних (социальных), библиотека также выполняет **внутренние функции**, которые являются средством реализации социального предназначения библиотек. Их называют **технологическими**: моделирования, комплектования, учёта, аналитико-синтетической обработки, хранения, доставки документов и обслуживания пользователей.

ТИПОЛОГИЯ БИБЛИОТЕК



- **Автор:** Евгения Николаевна Гусева
- **Место издания:** Москва
- **Год издания:** 2025
- **Количество страниц:** 104 с.

В качестве основного, главного признака деления принято считать **социальное назначение библиотеки**, в соответствии с которым все библиотеки подразделяются на **общественные и личные**.

Общественные (общедоступные) библиотеки:
для общественного использования, удовлетворения потребностей читателей в знаниях и информации.

Личные библиотеки:

принадлежат их владельцу, ими могут пользоваться члены семьи, родственники, коллеги и др. Могут быть переданы в дар общедоступной библиотеке.

Универсальные (публичные) библиотеки:
библиотечный фонд представлен по всем отраслям знания, включает всё разнообразие документов (книги, периодические издания, рукописи, электронные документы).

Отраслевые (специальные) библиотеки:
располагают фондами документов по одной или нескольким смежным отраслям знания. Предназначены для специалистов различных отраслей науки, производства, культуры и т. д.

Личные библиотеки.

Универсальные научные (УНБ):

Преобладает научная и учебная литература. Делятся на государственные и ведомственные (РАН, НИИ, федеральные вузы).

Универсальные массовые (публичные):

Широкий спектр литературы, ориентированный на разнообразные запросы читателей.

Отраслевые библиотеки:

- научные;
- научно-технические;
- сельскохозяйственные;
- медицинские;
- педагогические;
- отраслевые библиотеки в сфере культуры и искусства (музыкальные, театральные);
- учебные;
- иностранной литературы;
- профессиональные и т. д.

Универсальные (публичные) библиотеки:

- национальные библиотеки;
- республиканские, областные и краевые библиотеки;
- районные библиотеки;
- сельские и городские библиотеки;
- библиотеки отдельных предприятий и организаций.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В РФ

Библиотечное дело – отрасль информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек (по ФЗ «О библиотечном деле»).

Библиотечное дело – отрасль библиотечно-информационной деятельности, обеспечивающая создание и развитие библиотек как социальной системы (ГОСТ Р 7.0.107-2022 «Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения»).

Библиотечная сеть – группа библиотек, объединённая общностью задач, организационных решений, рядом единых признаков (принадлежность к определённой территории, учредителю, отрасли и т. д.).

Библиотечная система – совокупность библиотек, объединённых на договорных условиях для более полного удовлетворения информационных, культурных, научных, образовательных потребностей пользователей и использования информационных ресурсов.

БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ РФ

Государственные библиотеки

1.1 Федеральные библиотеки

Национальные библиотеки РФ: Российская государственная библиотека (РГБ, Москва), Российская национальная библиотека (РНБ, Санкт-Петербург), Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (Санкт-Петербург). Эти библиотеки относятся к особо ценным объектам культурного наследия народов РФ.

Отраслевые/специальные библиотеки РФ: Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ, Москва), Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ, Москва), Российская государственная библиотека искусств (РГБИ, Москва).

Универсальные библиотеки РФ: Российская государственная библиотека для слепых (РГБС, Москва), Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ, Москва), Российская государственная библиотека для детей (РГДБ, Москва).

1.2 Библиотеки субъектов РФ

Национальные библиотеки республик РФ (например, Национальная библиотека Республики Татарстан); **краевые библиотеки** (Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края); **областные библиотеки** (Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина).

1.3 Библиотеки министерств и иных федеральных органов исполнительной власти (ведомственные) (Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН (Новосибирск), библиотека Генерального штаба Вооруженных сил РФ (Санкт-Петербург)).

2. Муниципальные библиотеки органов местного самоуправления

Закон Томской области от 9 октября 1997 г. № 573 «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов в Томской области» (с изм. от 11 ноября 2022 г., № 115-ОЗ).

Муниципальная библиотека – библиотека, учреждённая органами местного самоуправления.

Межпоселенческая библиотека – муниципальная библиотека, учреждённая органами местного самоуправления муниципального района.

Центральная библиотека – библиотека, являющаяся методическим центром и выполняющая координационные функции по отношению к другим библиотекам.

3. Библиотеки иных академий, НИИ, образовательных организаций (Информационный центр «Библиотека им. К. Д. Ушинского» Российской академии образования, Научная библиотека Томского государственного университета).

- Следует отметить, что современный этап развития библиотек характеризуется активным интересом к реализации разного рода совместных проектов, корпоративных библиотечных систем.
- Например, один из первых таких проектов – создание Национального информационно-библиотечного центра **ЛИБНЕТ** – Общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети (2001).
- Цель проекта – своевременное, полное и качественное обеспечение информацией и создание единого информационного пространства для населения всех регионов России.

3) УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫМ ДЕЛОМ В РФ

Государственная библиотечная политика – совокупность ценностей, принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по обеспечению функционирования и развития библиотечного дела как отрасли информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельности, включая создание и развитие сети библиотек, формирование и обработку их фондов, организацию библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовку кадров, научное и методическое обеспечение библиотек.

Существует несколько уровней управления библиотечным делом:

- Федеральный уровень;
- Региональный уровень;
- Отраслевой уровень;
- Муниципальный (местный) уровень;
- Локальный (внутриорганизационный) уровень.

*** Общественно-профессиональное управление библиотечным делом.**

Основные ФЗ, регулирующие деятельность библиотек:

- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле» (посл. изм. 14 апреля 2023 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (посл. изм. 31.07.2025 г.).



Уважаемые участники Конгресса РБА-2026! Благодарим за участие!

Организационный комитет выражает искреннюю благодарность за активное участие в работе Конгресса. Ваш профессионализм и вовлечённость внесли значительный вклад в успех мероприятия!

[Подробнее...](#)



НОВОСТИ

Уважаемые участники Конгресса РБА-2026! Благодарим за участие!

Итоги выборов председателей и членов Постоянных комитетов Секций и Круглых столов РБА на 2026–2029 годы

Фотографии с Конгресса Российской библиотечной ассоциации в Екатеринбурге готовы!

Всероссийский библиотечный конгресс РБА завершился в Екатеринбурге

**ГОЛОС
СООБЩЕСТВА**
Напишите РБА

НОВОСТИ ПРЕЗИДЕНТА РБА

27.05.2026

Поздравляем с Общероссийским днем библиотек!

08.04.2026

Итоги 129-го заседания Правления Российской библиотечной ассоциации

31.03.2026

«Сегодня я — библиотекарь»: в РГБМ состоялась презентация Всероссийской профориентационной акции

[Все новости](#)

АНОНСЫ

18.05.2026 — 14.09.2026

Всероссийский конкурс по выявлению лучших практик формирования и продвижения фондов библиотек. Заполните заявку до 14.09.2026

Региональная общественная организация «Санкт-Петербургское библиотечное общество» (ПБО)

Петербургское библиотечное общество — это команда не просто библиотечных специалистов, а таких библиотекарей, которые неравнодушны к своему делу, активны, инициативны, нацелены на самосовершенствование и развитие. Эта проактивная движущая сила не игнорирует новые технологические и общественные вызовы, с которыми сталкивается, в том числе повсеместное распространение IT-технологий, усиление роли социальных сетей в деятельности библиотеки, расширение функционала библиотеки за счет проектной деятельности.

О ПБО

Присутствие ПБО в общественной жизни позволяет библиотекам иметь свое лицо и свой голос в медийном пространстве города.

Новости →

Объявлены лауреаты премии Губернатора Санкт-Петербурга «За заслуги в развитии библиотечного дела»

27 мая 2026 года в Общероссийский день библиотек в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга прошла первая торжественная церемония вручения премии Губернатора Санкт-Петербурга «За заслуги в развитии библиотечного дела в Санкт-Петербурге»

🕒 01.06.2026



Центральная городская публичная
Библиотека имени
В. В. Маяковского

Общедоступные
БИБЛИОТЕКИ





Новосибирское библиотечное общество

В единстве наша сила - в партнерстве наш успех!

версия для слабовидящих

[О НБО](#)

[Деятельность](#)

[Издания](#)

[Партнёры](#)

[Контакты, реквизиты](#)

Поиск



Важно!



Документы НБО

Новости

С Днём Победы!

📅 09.05.2026

Приглашаем к участию во Всероссийском библиотечном конгрессе — 2026!

📅 22.04.2026

Библиночь - 2026 в библиотеках Новосибирской области

📅 15.04.2026

Анонсы

Июнь 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Международный конкурс профессионального мастерства "БиблиоПрофи"

📅 01.10.2025 - 01.02.2026

X Международная научно-практическая конференция «Социальные и культурные практики в современном обществе: инициатива,

4) БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

Библиотечная профессиология берёт своё начало в 1920-х гг., включает изучение целей и содержания профессии, трудовых функций, профессиональных и личностных характеристик.

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» применяется в библиотеках на всей территории России независимо от их уровня и ведомственной принадлежности.

Содержит набор обобщённых трудовых функций, которые отражают многогранную и сложную библиотечно-информационную деятельность, соответствуют её современной функциональной структуре (библиотечно-информационное обслуживание пользователей, организация и сохранение библиотечного фонда, методическая и проектная деятельности и т. д.).

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

- профориентация;
- среднее профессиональное образование библиотечных кадров;
- высшее образование (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительное профессиональное образование,
- т. е. повышение квалификации (от 8 до 100 ч.) и профессиональная переподготовка специалистов в области библиотечно-информационной деятельности (более 100 ч.);
- самообразование.

Профессиональная этика библиотекаря – система нравственных ценностей и моральных принципов, конкретных норм и правил поведения, которых рекомендуется придерживаться всем представителям библиотечной профессии.

Этические нормы и принципы отражены в **Кодексе этики российского библиотекаря (2011)**.

Состоит из 6 разделов:

- **Преамбула;**

- 4 основных раздела, раскрывающих отдельные аспекты библиотечной профессии:

1-й раздел: нормы и принципы отношений с обществом в целом и составляющими его социальными институтами;

2-й раздел: нормы и принципы отношений между библиотекарем и пользователями;

3-й раздел: нормы и принципы отношений с коллегами;

4-й раздел: установки в отношении своей профессии.

- **Раздел «Соблюдение Кодекса».**

Среда 17 июня 2026 г.

Личный кабинет



РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

Поиск по сайту



Главная

Об ассоциации

Вступить в РБА

Деятельность

Информационные ресурсы

Сотрудничество

Контакты

ОБ АССОЦИАЦИИ

Миссия

Правление

Члены РБА

Членский взнос

Документы РБА

Награды РБА

Медиа

История

Кодекс этики российского библиотекаря

Скачать:

Принят Конференцией
Российской библиотечной ассоциации,
XVI Ежегодная сессия,
26 мая 2011 г., город Тюмень.

ПРЕАМБУЛА

Настоящий Кодекс определяет нравственные основы профессиональной деятельности российского библиотекаря.

Российский библиотекарь руководствуется следующими убеждениями:

- библиотека является необходимым и важнейшим учреждением, выполняющим информационную, образовательную, культурную, досуговую и другие функции, отвечающие потребностям личности и общества в целом;
- распространение знаний и информации является важным условием общественного развития, модернизации и процветания России, способствует социальной стабильности и справедливости;
- библиотечные ресурсы являются основой для сохранения, развития и распространения культурного достояния, духовных традиций, всего многообразия национальных культур и языков народов Российской Федерации и других стран;
- гуманизм является мировоззренческой основой библиотечной профессии;
- общественный характер библиотечной профессии основывается на чувстве социальной ответственности.

В ОТНОШЕНИЯХ С ОБЩЕСТВОМ БИБЛИОТЕКАРЬ

- руководствуется профессиональным долгом, а не личными взглядами или предпочтениями политических, экономических, религиозных и других организаций;
- преодолевает экономическим, политическим и иным барьерам при обеспечении доступа пользователей к информации, знаниям и культурному наследию;

5) БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

Библиотековедение – это научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методику и организацию библиотечного дела.

- В теоретическом плане библиотековедение изучает закономерности и принципы формирования библиотек и библиотечных систем, миссию, социальную роль и социальные функции библиотек, задачи и содержание их деятельности, государственную библиотечную идеологию и политику.
- В историческом плане библиотековедение изучает закономерности возникновения, развития и совершенствования библиотек и библиотечных систем; эволюцию библиотековедческих идей и взглядов.
- В организационном плане библиотековедение научно обосновывает рациональную систему функционирования библиотечного дела в стране, разрабатывает принципы создания и развития библиотечной системы, пути и средства организации труда и управления в области библиотечного дела.
- В методическом плане библиотековедение разрабатывает методы, способы, приёмы, которые применяются в библиотечном деле; изучает их эффективность; содействует внедрению новшеств (инноваций) в библиотечную практику.

Объектом библиотековедения большинство специалистов видят библиотеку (как социальный институт, систему документальной коммуникации, систему «книга-библиотекарь-читатель»).

Предмет библиотековедения – выявление и исследование закономерностей, принципов формирования, развития, функционирования библиотечной системы, взаимодействия библиотек в различных аспектах.

ТЕРМИНОЛОГИЯ

- Основные библиотечные термины, отражающие взгляды на библиотеку и её деятельность, определились в конце XIX – начале XX в., когда начала формироваться библиотечная наука.
- Одним из источников библиотечной терминологии является общеупотребительная лексика: из неё образовались базовые термины библиотековедения – «фонд», «комплектование», «описание» и многие другие.
- Перемены в библиотечном деле, связанные с кардинальными политическими и социально-экономическими изменениями российского общества в 1990-х гг., а также с внедрением в библиотечное дело электронно-вычислительной техники и дальнейшим проникновением в библиотечную сферу терминов информатики, отразил терминологический словарь «Библиотечное дело» (1997).

Методологические принципы – определённые требования к исследованию той или иной предметной области или проблемы библиотечной теории или практики.

1. **Принцип диалектики.**
2. **Принцип историзма.**
3. **Принцип практики.**
4. **Принцип познаваемости.**
5. **Принцип объективности.**
6. **Принцип активности.**
7. **Принцип конкретности истины.**

Методологические подходы – способы мышления и познания реальности, включающие совокупность категорий, принципов, методов и других исследовательских средств, используемых в определённой последовательности в научном исследовании.

Научные методы – способы получения, обработки, обобщения и оценки достоверных, убедительных фактов о реальной библиотечной действительности, знаний о связях и зависимостях, существующих между явлениями, о закономерностях и тенденциях их развития.

Предписания (регулятивы) – требования, определяющие действия исследователя в том или ином случае на разных этапах научного исследования.

Ядро методологии – учение о методах, главных инструментах научного познания.

Всеобщие методы – методы, используемые во всех науках. Прежде всего, это философские методы (анализ, синтез, герменевтика).

Общенаучные методы – методы, используемые в разных науках и предварительно адаптируемые к особенностям каждой из этих наук (опрос, анкетирование, эксперимент, наблюдение, контент-анализ, моделирование).

Специальные методы – методы, разрабатываемые в каждой науке для соответствующих исследований.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИИ

- Анкетирование;
- Опросы (устные и письменные);
- Интервью (структурированные и свободные);
- Фокус-группа;
- Оценка мнения экспертов;
- Эксперимент;
- Контент-анализ;
- Наблюдение.
- Изучение формуляров читателей;
- Анализ библиотечной документации;
- Потекстовое ретроспективное интервью;
- Библиотечный консилиум.

Научное исследование требует правильной организации и проведения в определённой последовательности.

Данный процесс обеспечивается следующими документами:

Программа исследования – регламентирует проведение конкретного библиотечного исследования, определяя его направление, содержание и действия исследователей.

План проведения исследования – устанавливает сроки, место, исполнителей исследования.

Смета и обоснование затрат – определяет стоимость исследования.

Проведение библиотечного исследования включает такие этапы как:

- Создание плана-графика исследования;
- Подготовка поля исследования;
- Формирование материально-технической базы исследования;
- Подготовка исследовательской группы.

- Междисциплинарное положение библиотековедения в системе наук требует взаимосвязей его со многими другими науками.
- На базе интеграции библиотековедения с другими науками образуются научные дисциплины, исследующие различные аспекты библиотечной деятельности (социология библиотечного дела, библиотечная педагогика, библиотечная психология, библиотечная этика, экономика библиотечного дела и др.).
- Активное использование теоретических достижений других наук является характерной чертой развития современного библиотековедения.

Библиотечный менеджмент

В начале XXI в. были предприняты первые попытки обосновать библиотечный менеджмент как библиотековедческую научную дисциплину, которая в «Библиотечной энциклопедии» (2007) определена как практическая деятельность по управлению библиотекой. Значительный вклад в обоснование библиотечного менеджмента как самостоятельной научной дисциплины внесли В. К. Ключев, И. М. Суслова и другие библиотековеды.

Они рассматривали библиотечный менеджмент как частное направление библиотековедения и считали, что менеджмент трансформирует управление библиотекой в самостоятельную научную дисциплину, обладающую собственным объектом и предметом. Объект библиотечного менеджмента — библиотека. Предмет — закономерности управления деятельностью библиотеки.

Библиотечная педагогика

- Термин «библиотечная педагогика» ввёл в библиотековедческую терминологию в 1915 г. Б. П. Гущин (1874–1936). Суть этой дисциплины он видел в руководстве чтением.
- Библиотечная педагогика присутствует во всех видах деятельности библиотеки, способствует более целенаправленному и соответствующему интересам читателей доступу к знаниям и информации.
- В соответствии с этим библиотечная педагогика реализуется как при непосредственном библиотечном общении библиотекаря и читателя в процессе индивидуального обслуживания, так и опосредованно через формирование библиотечных фондов, справочно-поискового аппарата, формы и методы библиотечной рекламы и пропаганды литературы, воспитание информационной культуры и т. д.

Библиотечное право

Перед библиотечным правом как научной дисциплиной стоит задача разработки не только библиотечных законов, но и подзаконных актов, регламентирующих библиотечную деятельность. Библиотечное право активно взаимодействует с информационным правом, регулирующим информатизацию библиотек.

Библиотечная психология

Это междисциплинарный раздел библиотековедения, формирующийся на основе его синтеза с социальной психологией и психологией личности. Предмет библиотечной психологии — психологические аспекты библиотечной и читательской деятельности. Библиотечная психология взаимодействует с **психологией читателя** — научной дисциплиной, изучающей структуру читательской психологии, её природу и закономерности, факторы формирования, типологию читателей, социально-психологические особенности читательских групп и аудиторий, и с **психологией чтения** — научной дисциплиной, изучающей формирование навыков чтения, восприятия и понимания текстов, психологические процессы и состояния читателя при чтении.

Библиотечная конфликтология

Это комплекс знаний о сущности, принципах, формах и типичных проявлениях конфликтов, их разрешении в ходе библиотечной деятельности, в том числе в процессах управления библиотекой и библиотечного обслуживания.

Библиотечная профессиология

В проблематику этого направления входит изучение сущности библиотечной профессии, её содержание, функционирование и специфика, роль библиотекаря в обществе, библиотекари как социальная группа, профессиональные требования к библиотечным кадрам, библиотечное образование, профессиональная этика, имидж библиотечной профессии и др.

Библиотечная статистика

Ещё в начале XX в. в отечественном библиотековедении началась разработка проблем библиотечной статистики, интегрирующей статистику как науку и библиотековедение. В трудах Н. А. Рубакина, К. И. Рубинского, Л. Б. Хавкиной и других библиотековедов библиотечная статистика рассматривалась как наука, исследующая массовые процессы и явления в библиотечном деле в целях их количественной оценки.

Экономика библиотечного дела (библиотечная экономика)

Самостоятельная библиотековедческая дисциплина, интегрирующая научные положения библиотечной науки и политэкономии, предметом которой являются экономический анализ библиотечной деятельности, особенности применения экономических законов и категорий в библиотечном деле. Экономика библиотечного дела подразделяется на макроэкономику, исследующую экономические проблемы управления библиотечным делом, и микроэкономику, изучающую библиотеку как специфический экономический и хозяйствующий объект, её экономическую деятельность.

Библиотечная социология

Библиотечная социология определяется как раздел социологии, связанный с изучением функционирования библиотеки как социального института. Основные направления социологического изучения библиотеки: место и роль библиотеки в обществе, историческая типология библиотек, структура читательской аудитории библиотек, библиотека как тип социальной организации (социология труда, профессиональной подготовки, управления библиотечным делом).

Социология чтения

Самостоятельная научная дисциплина, изучающая закономерности функционирования чтения и читательской деятельности. Социология чтения рассматривает чтение как многофакторную систему и является самостоятельной, но взаимосвязанной библиотечной социологической наукой.

Библиотечная этика

Междисциплинарный раздел библиотековедения, исследующий на основе интеграции этики как науки и библиотековедения морально-нравственные аспекты библиотечного дела.

Библиотечная этика — это совокупность этических взаимоотношений, возникающих в процессе библиотечной деятельности.

Библиотечная этика рассматривает духовно-нравственные отношения между библиотекарями и читателями, между членами библиотечного коллектива, между библиотекой и обществом.

ВЫВОДЫ:

- Современное отечественное библиотековедение сформировалось в зрелую самостоятельную по всем параметрам науку, занимающую сложное междисциплинарное положение в системе наук.
- Библиотековедение как наука обладает своим объектом, предметом и структурой, терминологическим и методологическим аппаратом, концепциями.
- Междисциплинарное положение библиотековедения в системе социально-коммуникационных наук позволяет рассматривать библиотеку и библиотечное дело в различных аспектах (социологическом, педагогическом, психологическом, информационном и т. д.), что совершенствует библиотечную науку и практику, позволяет комплексно изучать библиотечную деятельность.
- Общее библиотековедение как фундаментальная системообразующая дисциплина создаёт научно-методическую основу для выявления и разработки актуальных теоретических и практических проблем библиотечного дела.

КАНАЛ «ТОМСКАЯ ПУШКИНКА» В МАХ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

