

78.3  
3-38

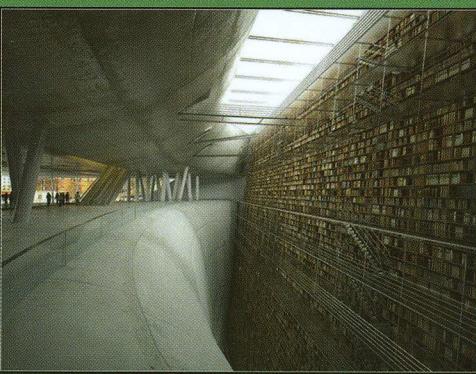
м/о

М.П. Захаренко

# МОЛОДЫЕ КАДРЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

## Организационно- управленческий подход

- Мотивация в библиотечной деятельности
- Молодые специалисты как особая социально-трудовая группа
- Профессиональная мотивация молодых библиотечных специалистов: факторы формирования и условия развития



издательство  
**ПРОФЕССИЯ**

78.3

3-38



## СОДЕРЖАНИЕ

# М. П. Захаренко **МОЛОДЫЕ КАДРЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД**

*Научно-практическое пособие*

Издательство при Университете им. С.И. Тукаева  
внедрило в практику молодежи и молодых кадров  
методика обучения, основанную на практике  
работы с информацией, на основе которой  
разработано практическое пособие для  
студентов, аспирантов, молодых специалистов  
и руководителей библиотечных учреждений.  
Пособие содержит практические рекомендации  
по организации и управлению библиотеками  
и информационными центрами, а также  
методические материалы по изучению  
баз данных, информационных технологий  
и методик работы с информацией.

издательство  
**ПРОФЕССИЯ**

Санкт-Петербург

2013

Томская областная

библиотека им. А.С. Пушкина

Инв. № 13-4091

УДК 023

ББК 78.34(2)707

338

78, 349.2

## М. П. Захаренко

338 Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход : науч.-практ. пособие / М. П. Захаренко ; предисл. Ю. Н. Столярова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — 240 с.

ISBN 978-5-904757-48-9

Материал пособия отражает актуальную для библиотековедения и современной библиотечной практики проблему управления профессиональной мотивацией молодых библиотечных специалистов.

Аналитически оценивается состояние кадровой ситуации в библиотечной отрасли, сопоставляются и логически интерпретируются социально-демографические параметры молодых библиотечных специалистов. На основе обобщения практического опыта и материала проведенного автором эмпирического социологического исследования представлены факторы, влияющие на формирование профессиональной мотивации молодых библиотечных сотрудников, аргументированы мотиваторы и демотиваторы их профессиональной деятельности, обоснован необходимый комплекс организационно-управленческих условий формирования и развития позитивной профессиональной мотивации молодого библиотечного персонала с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды библиотеки.

Содержащийся в книге методологический и теоретико-прикладной материал представляет научно-практический интерес, вводит в профессиональный оборот новые подходы к управлению молодым персоналом библиотеки с использованием принципов и методов мотивационного менеджмента в его интерпретации к библиотечной сфере. Сформулированы предложения по оптимальным условиям мотивационного управления молодыми библиотечными специалистами применительно к отдельной библиотеке.

Издание адресовано руководителям, специалистам кадровых и методических служб библиотек, а также студентам и преподавателям профильных вузов, слушателям системы переподготовки и повышения квалификации библиотечных работников. Оно может быть использовано в качестве учебного пособия при подготовке магистров библиотечно-информационной деятельности и аспирантов.

УДК 023

ББК 78.34(2)707

ISBN 978-5-904757-48-9

© Захаренко Марина Павловна, 2013

© ООО Издательский дом «Профессия», 2013

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Вводное слово. Исследование глубинных основ мотивации молодежи к библиотечной работе ( <i>Ю. Н. Столяров</i> ) .....	5
Введение .....	9
<b>Глава 1.</b> Научно-практические подходы к профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов .....	13
1.1. Эволюция взглядов на мотивацию в управлении персоналом как основа формирования профессиональной мотивации библиотечных специалистов .....	13
1.2. Интерпретация понятий «мотивация» и «стимулирование» в кадровом менеджменте библиотеки .....	37
1.3. Проявление мотивации в сфере профессиональной библиотечной деятельности.....	41
1.4. Молодые специалисты как особая социальная группа трудовых ресурсов библиотеки.....	53
<b>Глава 2.</b> Формирование, поддержка и развитие профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов: эмпирическое исследование .....	71
2.1. «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России»: характеристика авторского эмпирического исследования.....	71
2.2. Факторы формирования профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов .....	91
2.3. Мотиваторы и демотиваторы профессиональной деятельности молодых библиотечных специалистов .....	108
2.4. Организационно-управленческие условия развития профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов.....	122
Заключение .....	138
Список литературы .....	144
Приложения .....	167
Приложение 1. Социологические исследования кадровых аспектов библиотечной деятельности (1993–2011 гг.; по материалам профессиональной печати и данным анкетирования).....	167
Приложение 2. Различные трактовки понятия «мотивация».....	179
Приложение 3. Отражение понятия «молодежь» в законах о молодежной политике субъектов Российской Федерации .....	183
Приложение 4. Анкета 1 — молодого сотрудника библиотеки (I этап исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	193

<b>Приложение 5.</b> Анкета 2 — руководителя библиотеки (II этап исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	196
<b>Приложение 6.</b> Анкета 3 — молодого сотрудника библиотеки (II этап исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	199
<b>Приложение 7.</b> Перечень библиотек — баз II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России» .....	204
<b>Приложение 8.</b> Перечень должностей молодых сотрудников библиотек — респондентов исследования .....	206
<b>Приложение 9.</b> Образовательный уровень молодых сотрудников библиотек — баз исследования (сводная таблица по городам на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	208
<b>Приложение 10.</b> Образовательный уровень молодых сотрудников библиотек — баз исследования (сводная таблица по библиотекам на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	214
<b>Приложение 11.</b> Семейное положение респондентов исследования (на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	220
<b>Приложение 12.</b> Восприятие молодыми сотрудниками своей работы в библиотеке (на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	221
<b>Приложение 13.</b> Привлекательные особенности работы в библиотеке молодых сотрудников (на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	222
<b>Приложение 14.</b> Причины неудовлетворенности работой в библиотеке молодых сотрудников (на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	224
<b>Приложение 15.</b> Интенсивность повышения квалификации молодых сотрудников библиотек — баз исследования (на основании ответов респондентов II этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России») .....	226
<b>Приложение 16.</b> Примерное положение о социально-экономической поддержке молодых сотрудников библиотеки/библиотечной системы.....	227
<b>Приложение 17.</b> Примерное положение о Молодежном библиотечном объединении .....	233
<b>Приложение 18.</b> Примерное положение о Молодежном совете при директоре библиотеки/библиотечной системы.....	236

ТОУНБ имени А.С.Пушкина



13822000324065



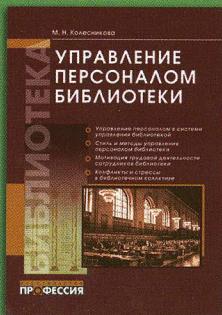
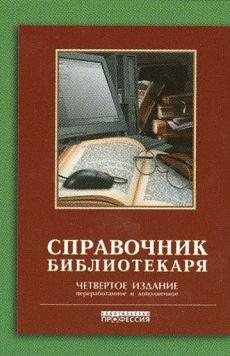
# М.П. Захаренко МОЛОДЫЕ КАДРЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

## Организационно-управленческий подход

Оценивается состояние кадровой ситуации в библиотечной отрасли, сопоставляются и логически интерпретируются социально-демографические параметры молодых библиотечных специалистов.

Рассматриваются факторы, влияющие на формирование профессиональной мотивации молодых сотрудников библиотек, обоснован необходимый комплекс организационно-управленческих условий формирования и развития позитивной профессиональной мотивации молодого библиотечного персонала.

Издание адресовано руководителям, специалистам кадровых и методических служб библиотек, а также студентам и преподавателям вузов культуры и слушателям системы повышения квалификации библиотечных работников.



[www.professija.ru](http://www.professija.ru)

издательство

**ПРОФЕССИЯ**