

А.В. СОКОЛОВ

ПОССОВЕТСКИЕ  
БИБЛИОТЕКАРІ

*социально-психологические отрывки*

Посвящается 90-летию  
Санкт-Петербургского государственного  
университета культуры и искусств

CS9  
Обязательный  
экземпляр

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

А.В. СОКОЛОВ

Посвящается 90-летию  
Санкт-Петербургского государственного  
университета культуры и искусств

**ПОСТСОВЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКАРИ**  
**Социально-психологические очерки**

Томская областная

библиотека им. А.С. Пушкина

Инв. № 13-6452

Санкт-Петербург  
2008

УДК 02+316.6  
ББК 78.3п+88.5  
С 59

**Соколов А.В.**

С 59 Постсоветские библиотекари: Социально-психологические очерки / А.В. Соколов; СПбГУКИ. — СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2008. — 296 с.

ISBN 978-5-91258-080-2

Героями книги являются два поколения библиотекарей, образующих в настоящее время постсоветское библиотечное сообщество. С использованием методов социальной психологии проводится сопоставление самоопределения, ценностных ориентаций, ожиданий и притязаний старшего и младшего поколений. Особое внимание уделяется футурологическим предположениям о перспективах библиотечной профессии в наступившем столетии.

Книга адресована библиотекарям и библиографам, студентам и преподавателям библиотечной школы, а также социальным психологам и культурологам, заинтересованным в познании библиотечной интеллигенции.

УДК 02+316.6  
ББК 78.3п+88.5

ISBN 978-5-91258-080-2

© А.В. Соколов, 2008  
© ООО «ИПК «КОСТА», 2008

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| ВСТУПЛЕНИЕ .....   | 5   |
| ГЛАВА 1. ПИСЬМА ИЗ БУДУЩЕГО ПОСТСОВЕТСКИМ<br>БИБЛИОТЕКАРЯМ .....                 | 14  |
| 1.1. Переписка с будущим как метод изучения ценностных<br>ориентаций .....       | 17  |
| 1.2. Письма из будущего библиотечным студентам .....                             | 24  |
| 1.3. Письма из будущего библиотекарям среднего возраста .....                    | 38  |
| 1.4. Авторы и адресаты писем .....   | 46  |
| ГЛАВА 2. РЕАЛЬНЫЕ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ГРУППЫ<br>БИБЛИОТЕКАРЕЙ .....                    | 53  |
| 2.1. Классификация социально-психологических общностей .....                     | 53  |
| 2.2. Реальные библиотечные группы .....  | 59  |
| 2.2.1. Количественный состав и образовательный ценз<br>библиотечных кадров ..... | 61  |
| 2.2.2. Феминизация библиотечной профессии .....                                  | 64  |
| 2.2.3. Библиотечно-библиографические поколения .....                             | 69  |
| 2.3. Виртуальные группы. Интеллектные уровни библиотечной<br>профессии .....     | 74  |
| 2.3.1. Виртуальные мидигруппы библиотечных кадров .....                          | 74  |
| 2.3.2. Библиотечная интеллигенция .....  | 78  |
| 2.3.3. Уровни интеллектности библиотечной профессии .....                        | 88  |
| 2.4. Пассионарно-этические стратегии:<br>ЖАННА, ПЕНЕЛОПА, КЛЕОПАТРА .....        | 93  |
| ГЛАВА 3. ПОКОЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ<br>ВОСЬМИДЕСЯТНИКОВ .....                        | 97  |
| 3.1. Культурная травма восьмидесятников .....                                    | 100 |
| 3.2. Отрицание и защита интеллигентности .....                                   | 102 |
| 3.2.1. Интеллектно-этическая элита поколения<br>восьмидесятников .....           | 102 |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2.2. Суть восьмидесятничества .....   | 108        |
| 3.2.3. Библиотечная интеллигенция в постсоветской элите.....                                  | 115        |
| <b>3.3. Диалоги с библиотечными восьмидесятниками .....</b>                                   | <b>118</b> |
| 3.3.1. Нравится ли Вам Ваше поколение? .....  | 118        |
| 3.3.2. В чем состоит смысл жизни? .....   | 123        |
| 3.3.3. Встречались ли Вам библиотечные интеллигенты? .....                                    | 125        |
| <b>ГЛАВА 4. ПОСТСОВЕТСКОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО ..</b>                                    | <b>132</b> |
| 4.1. Кризис библиотечной школы .....  | 135        |
| 4.2. Студенты о болезнях альма матер.....   | 146        |
| 4.3. Реальные и виртуальные студенческие группы .....   | 160        |
| 4.3.1. Социально-культурные стартовые условия .....   | 160        |
| 4.3.2. Студенты о своем поколении .....   | 166        |
| 4.4. Ценностные ориентации библиотечного студенчества .....                                   | 176        |
| 4.4.1. Смысложизненные установки .....  | 176        |
| 4.4.2. Отношение к образованию .....  | 183        |
| 4.4.3. Творческая самореализация .....  | 186        |
| 4.4.4. Эстетические ориентации. Спасет ли красота мир?..                                      | 195        |
| 4.4.5. Продолжение рода, семья, домостроительство.....  | 205        |
| 4.5. Воспроизведение библиотечной интеллигенции .....   | 210        |
| <b>ГЛАВА 5. ЭЛЕМЕНТЫ БИБЛИОФУТУРОЛОГИИ .....</b>  | <b>218</b> |
| 5.1. Оптимизм и тревожность — вечные спутники библиотекаря....                                | 219        |
| 5.2. Россия и Я.....  | 223        |
| 5.2.1. Если бы я был экспертом Президентского совета...                                       | 224        |
| 5.2.2. Гражданское самоопределение: судьба России —<br>моя судьба? .....                      | 232        |
| 5.2.3. Гражданский долг и политическая культура .....   | 240        |
| 5.2.4. Религиозное самоопределение .....  | 251        |
| 5.3. Библиофутиби .....   | 255        |
| 5.3.1. Прощание с литературоцентризмом .....  | 256        |
| 5.3.2. Библиоутопии и библиоантиутопии .....  | 261        |
| 5.4. Вызовы постсоветским библиотековедам .....   | 272        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>   | <b>284</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |            |
| Приложение 1. План письменного исследовательского интервью<br>«Россия и Я через 25 лет» ..... | 291        |
| Приложение 2. Опросники психодиагностического тестирования ..                                 | 294        |