

78.3
P24

M/O

М.И. РАССАДИНА

ОРИЕНТАЦИЯ НА БИБЛИОТЕЧНУЮ ПРОФЕССИЮ

• СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ И ВРЕМЯ. XXI ВЕК» •

100 + 100

ВЫПУСКОВ

№

150

“ЛИБРЕРА-
БИБЛИОФОРМ”

78.3
P24

№ MO

М.И. РАССАДИНА

**ОРИЕНТАЦИЯ
НА БИБЛИОТЕЧНУЮ
ПРОФЕССИЮ**

• СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ И ВРЕМЯ. XXI ВЕК» •

100 + 100 выпусков • № **150**

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД

Томская областная
библиотека им. А.С. Пушкина
Инв. № **14-3361**



МОСКВА 2013

78.3p7 + 74.200.536.

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ И ВРЕМЯ. XXI ВЕК». Выпуск № 150

УДК 02:231.548

ББК 78.3п

P24

**Ответственный редактор серии
О.Р. БОРОДИН**

Рассадина М.И.

P24

Ориентация на библиотечную профессию: Модульный подход. — М.: Либерей-Бибинформ, 2013. — 128 с.

ISBN 978-5-8167-0060-3

В пособии предложена эффективная система организации профориентационной работы, созданная и апробированная во Владимирской области. Она включает девять модулей и охватывает различные направления профессиональной ориентации, которая рассматривается как неотъемлемая часть системы непрерывного библиотечного образования.

Раскрыты цели и содержание каждого модуля, их структура (микромодули) и формы работы внутри них. Данный подход помогает выявить «болевы́е точки» в сфере профориентации, требующие оперативного реагирования. Предлагаемая модель может быть применена в условиях любого региона при решении самых разнообразных задач подготовки кадров.

Пособие будет полезно библиотечным менеджерам любого уровня, методистам, преподавателям библиотечно-информационных факультетов колледжей и вузов.

УДК 02:231.548

ББК 78.3п

**© Издательство «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ», 2013
© РАССАДИНА М.И., 2013**

ISBN 978-5-8167-0060-3

Введение	3
1-я глава. Профессиональная ориентация: история и современность	5
1.1. Выбор профессии как ключевая проблема социализации молодёжи	5
1.2. Возникновение и первые опыты профессиональной ориентации	11
1.3. Профессиональная ориентация в России	15
1.4. Система профессиональной ориентации	23
2-я глава. Профессиональная ориентация как основа непрерывного библиотечного образования	29
2.1. Современные тенденции формирования системы непрерывного профессионального образования	29
2.2. Библиотечная профессия в структуре профессиональных предпочтений старшеклассников	42
2.3. Формирование интереса к библиотечной профессии как необходимое условие функционирования системы непрерывного библиотечного образования	48
2.4. Сквозная функция профессиональной ориентации в системе непрерывного библиотечного образования	59
3-я глава. Модульные технологии в профориентационной работе	79
3.1. Модульные технологии: понятие и возможности применения	79
3.2. Структура модульной системы профориентационной работы. Мониторинг и реклама как её базовые элементы	81
3.3. Профориентационная работа в условиях библиотеки	88
3.4. Профориентационная работа учебных заведений профессионального образования	95
3.5. Объекты профессиональной ориентации	101
Заключение	110
Приложения	112
Приложение 1. Анкета старшеклассника	112
Приложение 2. Анкета студента	113
Приложение 3. Анкета студента-заочника колледжа	115
Приложение 4. Сводные результаты анкетирования студентов вузов и колледжей	117
Приложение 5. Сайты по профессиональной ориентации	121
Приложение 6. Глоссарий	123