

60,5
с 79

Н. А. СТЕФАНОВСКАЯ

студ



**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА**

60.5
С79

СЕРИЯ Современная библиотека

Н.А. СТЕФАНОВСКАЯ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

Научно-практическое пособие

В книге рассматриваются теоретические и методические основы социологических исследований читательской деятельности, а также практические приемы и методики изучения читательской практики. Особое внимание уделено проблеме изучения читательской практики в контексте изучения языка и культуры. В книге приведены результаты собственных исследований, выполненных автором в различных образовательных учреждениях и на предприятиях. Книга адресована научным и практическим работникам, педагогам, студентам высших учебных заведений, аспирантам, а также всем, кто интересуется проблемами изучения языка и культуры в контексте изучения читательской практики.

Санкт-Петербургский государственный университет

Санкт-Петербург

Издательство «Логос»
199034, Санкт-Петербург, проспект Добролюбова, 15

Санкт-Петербургский государственный университет

Санкт-Петербург

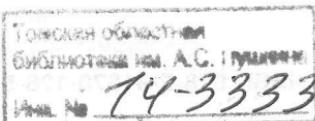
Издательство «Логос»
199034, Санкт-Петербург, проспект Добролюбова, 15

Санкт-Петербургский государственный университет

Санкт-Петербург

Издательство «Логос»
199034, Санкт-Петербург, проспект Добролюбова, 15

МОСКВА 2013



СЕРИЯ «Современная библиотека»

УДК 028:316

ББК 60.562.1

C79

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова О.О.

Вохрышева М.Г.

Зиновьева Н.Б.

Клюев В.К.

Пилко И.С.

Соколов А.В.

Суслова И.М.

Фокеев В.А.

Стефановская Н.А.

C79 Социологические исследования чтения: теория, методика, практика: науч.-практ. пособие / Н.А. Стефановская. – М.: Литера, 2013. – 144 с.

ISBN 978-5-91670-126-5

В научно-практическом пособии мы предлагаем исследователям-практикам подняться на новый уровень исследовательской культуры, оторваться от простого описания читательского облика нашего современника, опирающегося на количественные показатели чтения книг и констатацию репертуара читаемых текстов, и поразмышлять о более глубинных основаниях и проблемах читательской деятельности, взаимосвязи чтения и социального мира.

Пособие помогает заинтересованным читателям критически взглянуть на методику и технологию собственных проводимых социологических исследований чтения и пополнить свой методический арсенал нетрадиционными качественными методами.

УДК 028:316

ББК 60.562.1

ISBN 978-5-91670-126-5

© Н.А. Стефановская, 2013

© Информационный центр
сотрудничества «Литера», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 4 |
| Раздел I. СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ СОЦИОЛОГИИ ЧТЕНИЯ | 7 |
| Раздел II. СОЦИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЧТЕНИЯ | 36 |
| Раздел III. ЧТЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН | 53 |
| Раздел IV. БИБЛИОТЕКИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ ЧИТАТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ | 84 |
| Раздел V. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧТЕНИЯ | 94 |
| Заключение | 118 |
| Список литературы | 120 |
| Приложение 1. Программа исследования «Статус чтения в жизни современного человека» | 124 |
| Приложение 2. Рисунки Х. Бидструпа | 126 |
| Приложение 3. Образцы анкет к исследованию «Читатель XXI века: перекресток мнений» | 128 |