

# Содержание

Введение.....	4
<b>Раздел 1</b>	
<b>Эволюция содержания и структуры библиотечного фондирования в Российской Федерации.....</b>	<b>5</b>
1.1. Взгляды на документный массив библиотеки и формирование истоков библиотековедения в начале XX века.....	5
<b>Раздел 2</b>	
<b>Деятельность книжно-библиотечного факультета Петроградского Института Внешкольного образования и его роль в развитии библиотечно-информационной деятельности .....</b>	<b>26</b>
2.1. Эволюция библиотечной деятельности в 1918–1930г.г. в системе библиотечного образования.....	26
2.2. Организационная структура библиотечной деятельности в системе высшего образования .....	36
2.3. Анализ библиотечных программ в деятельности института внешкольного образования в 1918–1930 гг. ....	45
<b>Раздел 3</b>	
<b>Эволюция библиотечно-информационной деятельности с середины XX века до начала XXI вв.....</b>	<b>71</b>
3.1. Анализ учебных программ и учебников по курсу «Организация библиотечных фондов» и «Комплектование библиотечных фондов» 1930–1970-х гг.....	71
3.2. Эволюция библиотечно-информационной деятельности – в 1950–1990-х гг .....	88
<b>Раздел 4</b>	
<b>Библиотечно-информационные продукты в социальных сетях.....</b>	<b>111</b>
4.1. Информационно-библиотечное пространство сети Интернет и поисковые языки .....	111
4.2. Обзор моделей информационного поиска .....	125
4.3. Виды модели информационного поиска .....	128
<b>Заключение.....</b>	<b>136</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>138</b>