

Обязательный
экземпляр

78.3p

1732

Министерство культуры Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный институт культуры

И. С. Пилко, Л. Е. Востряков, А. С. Тургаев

**НЕПРЕРЫВНОЕ БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Санкт-Петербург
СПбГИК
2020

Томская областная
библиотека им. А.С. Пушкина
Инв. № 21-1769

Оглавление

Введение	5
Глава 1	
Смена парадигмы развития российского профессионального образования в XXI веке	8
1.1. Государственная политика в области высшего образования	8
1.2. Государственная культурная политика как фактор формирования образовательных моделей в сфере культуры	39
Глава 2	
Непрерывное профессиональное образование как система: компонентная структура, атрибутивные признаки	63
2.1. Непрерывное профессиональное образование: поиски и обретения смысловой определенности	63
2.2. Дополнительное профессиональное образование: границы, форматы, возможности	75
Глава 3	
Профессиональное и дополнительное профессиональное образование в библиотечно-информационной сфере	89
3.1. Потребности в профессиональном библиотечно-информационном образовании и возможности их удовлетворения	89
3.2. Библиотечно-информационное образование: в поисках актуального содержания.	103
3.3. Дополнительное профессиональное образование в библиотечно-информационной сфере: стабильность принципов, организационные и технологические трансформации	123
Глава 4	
Тенденции развития библиотечно-информационной деятельности и библиотечно-информационного образования	140
4.1. Стандартизация библиотечно-информационной деятельности	140
4.2. Стандартизация библиотечно-информационного образования	157

4.3. Когнитивный и дидактический потенциал технологического подхода к библиотеке: возможности применения в библиотечно-информационной практике и образовании	176
4.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в библиотечно- информационном образовании	196
Список использованных источников	217
Список сокращений	238